

图书基本信息

书名：<<科学教育概论(现代科技教育参考系列)>>

13位ISBN编号：9787030071040

10位ISBN编号：7030071042

出版时间：2001-03-01

出版时间：科学出版社

作者：顾志跃

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

- 第一章什么是科学教育
 - 第一节科学与科学教育
 - 第二节学科教育与科学教育
 - 第三节现代科学教育定义与特征
 - 第四节科学教育与科技教育
- 第二章科学教育的目的
 - 第一节社会进步与科学教育
 - 第二节科学教育与科教兴国
 - 第三节科学教育的教育目标
- 第三章科学教育的基本内容(上)
 - 第一节科学素养的组成与基本结构
 - 第二节科学精神、态度与价值观
 - 第三节科学知识 with 技能
 - 第四节科学方法与能力
 - 第五节科学行为与习惯
- 第四章科学教育的基本内容(下)
 - 第一节幼儿阶段的科学教育内容
 - 第二节小学低年级(1~3年级)阶段的科学教育内容
 - 第三节小学高年级(4~6年级)阶段的科学教育内容
 - 第四节初中阶段的科学教育内容
 - 第五节高中阶段的科学教育内容
- 第五章科学教育的主要途径
 - 第一节中小学教学大纲与计划规定的课程
 - 第二节选修与活动课
 - 第三节校外教育
 - 第四节家庭与社会教育
 - 第五节大众传媒与社会氛围
- 第六章科学教育的课程
 - 第一节科学教育课程的特征
 - 第二节STS课程
 - 第三节综合理科
 - 第四节新学科课程
 - 第五节主题组合活动
 - 第六节青少年科技活动
- 第七章科学教育的教学过程
 - 第一节教学过程的本质与概念
 - 第二节间接经验与直接经验学习
 - 第三节科学教育的教学过程
- 第八章科学教育的教学原则
 - 第一节科学教育的课堂教学原则
 - 第二节科学教育中教师教的原则
 - 第三节科学教育中学生学习的原则
- 第九章科学教育的教学方法
 - 第一节科学教育的基本教学方法
 - 第二节课题研究法

- 第三节专题讨论法
- 第四节实验探索法
- 第五节现状调查法
- 第六节作品制作法
- 第七节情景模拟法
- 第八节方案设计法
- 第九节专题文献法
- 第十章科学教育的评价
 - 第一节学科评价的一般方法
 - 第二节学生科学精神、态度与价值观的评价
 - 第三节学生科学知识与技能的评价
 - 第四节学生科学方法与能力的评价
 - 第五节学生科学行为与习惯的评价
 - 第六节科学教育课的评价
 - 第七节青少年科技活动的评价
 - 第八节区域性科学教育水平的评价
- 第十一章科学教育的教师
 - 第一节科学教育教师的教学观念
 - 第二节科学教育教师的教育与教学能力
 - 第三节科学教育教师自身的科学素养
 - 第四节科学教育教师的评价
 - 第五节科学教育教师的培养与进修
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>