

<<小学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787030056245

10位ISBN编号：7030056248

出版时间：1996-9

出版时间：科学出版社

作者：章志光编

页数：452

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育心理学>>

内容概要

本书是为高等教育自学考试小学教育专业编写的教材，它广泛地吸收了近年来国内外教育心理学的研究成果，集中阐述了教育、教学过程中的心理学问题。

全书以教与学互动作用为主线，以学习心理为核心，对学习动机、知识和技能的掌握、学习策略与教学策略、学习迁移、智力与创造力、品德心理、群体心理、个性差异与因材施教、心理卫生与教师心理等方面作了较为系统、深入浅出的分析。

本书可供综合大学、师范院校、各级教育学院教师、学员和在职中小学教师使用。

<<小学教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 小学教育心理学的性质与任务 第二节 小学教育心理学的研究方法 第三节 教育心理学的发展概况 第二章 学习与发展 第一节 学习的概述 第二节 学习的基本理论 第三节 学习与发展的辩证关系 第四节 小学生的学习 第三章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 培养与激发学习动机的方法 第四章 知识和技能的掌握 第一节 概念学习 第二节 规则学习 第三节 技能学习 第四节 知识的保持 第五章 学习策略与教学策略 第一节 学习策略概述 第二节 学习策略研究的发展和分类 第三节 小学生学习策略的训练 第四节 小学生阅读策略的训练 第五节 小学教学策略 第六章 学习迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的理论 第三节、教学中如何促进学习迁移 第七章 智力与创造力 第一节 智力 第二节 创造力 第三节 智力与创造力的关系及其促进 第八章 品德形成心理与德育 第一节 品德的概念 第二节 国内外品德形成的心理学理论 第三节 学生品德形成的心理过程 第九章 群体心理 第一节 群体及其对个体行为的影响 第二节 班级群体和集体 第三节 学生的人际关系 第十章 个性差异与因材施教 第一节 个性差异是因材施教的心理学依据 第二节 学生气质与性格的个别差异与教育 第三节 能力差异和性别差异与教育 第十一章 小学生的心理卫生 第一节 心理卫生概述 第二节 小学生的心理卫生问题 第三节 学校心理卫生工作 第十二章 小学教师心理 第一节 小学教师角色与教师劳动 第二节 教师行为对学生的影响 第三节 教师素质后记

<<小学教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>