

<<成语故事>>

图书基本信息

书名：<<成语故事>>

13位ISBN编号：9787020089925

10位ISBN编号：7020089925

出版时间：2012-6

出版时间：人民文学出版社

作者：李新武

页数：139

字数：46000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成语故事>>

内容概要

成语作为语言的重要组成部分，比起一般的词语来具有非常明显的长处：言简意赅，结构谨严，凝练含蓄，富于哲理性而又形象鲜明生动，表现力特别强。因此，成语在人们的语言交往活动中广泛地发挥着独特而不可替代的巨大功用。正确运用成语的前提是必须对成语有深入的了解。尤其是有引申义和比喻义的成语在汉语成语中占主要地位，这些成语大多出自古典文献，都有特定的故事与来由，有的还是文言词语，与现代汉语有很大出入。如果不逐条认真学习的话，当然不能正确理解成语的涵义，更谈不上恰当运用了。

<<成语故事>>

书籍目录

导读

知识链接

b

八仙过海
拔苗助长
百发百中
半途而废
抱薪救火
杯弓蛇影
比肩继踵
闭门思过
病入膏肓
不可救药
不入虎穴，焉得虎子

C

草木皆兵
长驱直入
初出茅庐
程门立雪

d

打草惊蛇
大器晚成
大义灭亲
对牛弹琴
妒贤嫉能

e

恶贯满盈

f

奉公守法
赴汤蹈火

g

高枕无忧
割席绝交

h

害群之马
邯郸学步
华而不实

.....

j

k

i

m

o

p

q

<<成语故事>>

r
s
t
w
x
y
z

<<成语故事>>

章节摘录

西汉时，有一位勇猛善战的名将叫李广。

由于他非常善于骑射，所以人称“飞将军”。

李广历经文帝、景帝、武帝三朝，与匈奴作战大小七十余次，立下了不少战功。

他为人谦逊，能与士兵同甘共苦，对手下体贴入微，很受士兵爱戴。

一次，李广随大将军卫青与匈奴作战，途中迷失了方向，未能在约定时间到达指定地点。

李广自责，引刀自刭。

司马迁在《史记》中给了李广很高的评价：“桃李不言，下自成蹊。”

意思是说，桃李有芬芳的花朵和甜美的果实，用不着刻意炫耀自己，人们自然会纷纷而来，以致在树下走出一条路来。

桃李不言，下自成蹊--言：说。

蹊：小路。

比喻只要自己行为高尚，用不着自我宣扬，自然会受到别人的尊敬。

“谚曰：‘桃李不言，下自成蹊。’”

“此言虽小，可以喻大也。”

（《史记·李将军列传》）[想一想]“桃李不言，下自成蹊”的“蹊”能写成“溪”吗？

为什么？

战国末年，秦国想吞并燕国，燕太子丹知道打不过秦国，于是决心派刺客荆轲去刺杀秦王嬴政。

太子丹担心秦王不接见荆轲，荆轲说，可以让我带上秦国叛将樊（fan）于期的人头，再拿着燕国的地图，献给秦王，不怕秦王不见。

荆轲事先将一把匕首卷在地图里，等见到秦王后，先将装有樊于期人头的盒子献上，然后又慢慢在秦王面前展开地图。

等匕首露出时，他立刻拿起匕首刺向秦王，但没有刺中。

最后荆轲死于秦王卫士的乱刀之下。

图穷匕见（xian）-穷：尽，完。

匕：匕首。

见：现，显露。

比喻事情发展到一定时候，终于露出了真相。

……

<<成语故事>>

媒体关注与评论

我推荐人民文学出版社的“语文新课标必读丛书”，不仅因为这套丛书包含了丰富的知识，更因为出版社以严谨精审的态度，给读者提供了优质的审美教育范本。

——著名语言文字学家 周有光 经典名篇是人类思想智慧和审美感受的结晶，人民文学出版社在中外经典的整理、译介和出版上有着卓越贡献和值得信赖的品质，本套丛书同样如此。

——著名作家 王蒙 作为专业的文学出版社，人民文学出版社的这套丛书书目完整而全面，在古典名著、外国作品的整理和译介上，也都采用了独家的大师底本，值得推荐！

——著名作家、北京大学教授 曹文轩 “语文新课标必读丛书”不仅有典范文本，更将“知识链接”与导读内容精心组合，选择更灵活，针对性也更强，是中小学生学习经典的最佳入门读物。

——中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长、教育部师范司教师培训专家 苏立康 这套丛书严格契合中小学《义务教育语文课程标准》的要求，把握语文教学的最新动态，版本完善、注释详尽、译文准确、导读到位，学生不仅可以获得相应的知识，更能获得运用知识的能力。

——中国教育学会常务副会长 郭永福

<<成语故事>>

编辑推荐

《成语故事》是教育部《义务教育语文课程标准》（2011年版）推荐书目之一。

<<成语故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>