

<< 《弟子规》全解 >>

图书基本信息

书名：<< 《弟子规》全解 >>

13位ISBN编号：9787020066292

10位ISBN编号：7020066291

出版时间：2009-1

出版时间：人民文学出版社

作者：房春草 注解

页数：184

译者：房春草 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt; 《弟子规》全解 &gt;&gt;

## 内容概要

本书是专门给孩子讲解怎样做人、怎样处世的启蒙读物。

它原名叫《训蒙文》，作者是清代康熙年间的秀才李毓秀。

后来，贾存仁（清代）对它又做了修订和改编，并将书名改为《弟子规》。

这里的“弟子”一词沿用了它在《论语》中的含义，泛指兄弟姐妹中的年龄较小者和晚辈子女；“规”是行为规范的意思。

《弟子规》自问世以来，一直广为流传，影响巨大。

这是因为它曾被官府指定为私塾和义学的必读教材。

本书特别讲求家庭教育与生活教育，讲究养正防邪和培养忠厚家风。

为此，作者给刚刚开蒙的儿童少年设定了一系列礼仪与行为规范，涉及在家、外出、求学、交友等所有日常生活场合，每一条、每一项都是中国传统处世哲学和道德观念的生动体现。

自从《弟子规》问世之后，它所提倡的为人处世之道直接影响了十几代人的言行与心理。

如今，时代变了，古老的儒家伦理观念与现代人文精神正在发生一些抵牾，但这并不意味着中国传统待人接物的礼仪规范，完全可以被抛弃。

事实上，对于今天的孩子来说，学一学《弟子规》依然大有好处。

本书非常具体地告诉孩子，平时应该怎样对父母尽孝心，怎样与兄弟姐妹们和睦相处，怎样在长辈面前得体地说话做事，以培养他们孝敬老人、尊长爱幼的良好品行。

本书从生活小节入手，教会孩子如何才能有良好的行为习惯、儒雅大方的仪容举止、稳重服人的话语言谈，以培养他们严谨、诚信的生活态度。

本书娓娓而谈，可以使孩子懂得对人要宽和，待人要慈爱，要以理服人而不能强加于人，更不可自私自利、妄自尊大、爱富嫌贫、喜新厌旧，以培养他们一颗仁爱之心。

本书循循善诱，可以使孩子懂得读书要专心、用功，要坚持到底、勤做笔记、不懂就问，不要见异思迁，同时还要保持学习环境的干净与整洁，以培养他们良好的学习习惯。

## << 《弟子规》全解 >>

### 作者简介

李毓秀，字子潜，号采三。

新绛县龙兴镇人，生于清代康熙年间，卒于乾隆年间，享年83岁。

清初著名学者、教育家。

从师党冰壑游历近二十年。

精研大学中庸，创办敦复斋讲学。

来听课的人很多，门外满是脚印。

太平县御史王夔曾多次向他请教，十分佩服他的才学，被人尊称为李夫子。

平生只考中秀才，主要活动是教书。

根据传统对童蒙的要求，也结合他自己的教书实践，写成了《训蒙文》，后来经过贾有仁修订，改名《弟子规》。

他的著作还有《四书正伪》、《四书字类释义》、《学庸发明》、《读大学偶记》、《宋孺夫文约》、《水仙百咏》等，分别藏于山西省图书馆和北京大学图书馆。

全书以《论语·学而》中的“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。

行有余力，则以学文”开篇，以三字韵语的文字形式，对儿童言语行动提出要求，教以应该怎样待人处世，通常的核心思想是孝弟仁爱。

《弟子规》浅显易懂，押韵顺口，内容又符合封建伦理，是以极有影响，清代后期成为广为流传的儿童读本和童蒙读物，此书以浅近通俗的文字、三字韵的形式阐述了学习的重要、做人的道理以及待人接物的礼貌常识等等，几乎与《三字经》、《百家姓》、《千字文》有同等影响。

## &lt;&lt; 《弟子规》全解 &gt;&gt;

## 书籍目录

弟子规圣人训首孝悌次谨信泛爱众而亲仁有余力则学文父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤貽亲忧德有伤貽亲羞亲爱我孝何难亲恶我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声谏不入悦复谏号泣随挞无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生兄道友弟道恭兄弟睦孝在中财物轻怨何生言语忍忿自泯或饮食或坐走长者先幼者后长呼人即代叫人在己即到称尊长勿呼名对尊长勿见能路遇长疾趋揖长无言退恭立骑下马乘下车过犹待百步余长者立幼勿坐长者坐命乃坐尊长前声要低低不闻却非宜进必趋退必迟问起对视勿移事诸父如事父事诸兄如事兄朝起早夜眠迟老易至惜此时晨必盥漱口便尿回辄净手冠必正纽必结袜与履俱紧切置冠服有定位勿乱顿致污秽衣贵洁不责华上循分下称家对饮食勿拣择食适可勿过则年方少勿饮酒饮酒醉最为丑步从容立端正揖深圆拜恭敬勿践阼勿跛倚勿箕踞勿摇髀缓揭帘勿有声宽转弯 勿触棱执虚器如执盈入虚室如有人事勿忙忙多错勿畏难勿轻略斗闹场绝勿近邪僻事绝勿问将入门问孰存将上堂声必扬人问谁对以名吾与我不分明用人物须明求倘不问即为偷借人物及时还人借物有勿愠凡出言信为先许与妄奚可焉话说多不如少惟其是勿佞巧刻薄语秽污词市井气切戒之见未真勿轻言知未的勿轻传事非宜勿轻诺苟轻诺进退错凡道字重且舒勿急疾勿模糊彼说长此说短不关己莫闲管见人善即思齐纵去远以渐跻见人恶即内省有则改无加警惟德学惟才艺不如人当自砺若衣服若饮食不如人勿生戚闻过怒闻誉乐损友来益友却闻誉恐闻过欣直谅士渐相亲无心非名为错有心非名为恶过能改归于无倘掩饰增一辜凡是人皆须爱天同覆地同载行高者名自高人所重非貌高才大者望自大人所服非言大己有能勿自私人有能勿轻誉勿谄富勿骄贫勿厌故勿喜新人不闲勿事搅人不安勿话扰人有短切莫揭人有私切莫说道人善即是善人知之愈思勉扬人恶即是恶疾之甚祸且作善相劝德皆建过不规道两亏凡取与贵分晓与宜多取宜少将加人先问己己不欲即速已恩欲报怨欲忘报怨短报恩长待婢仆身贵端虽贵端慈而宽势服人心不然理服人方无言同是人类不齐流俗众仁者稀果仁者人多畏言不讳色不媚能亲仁无限好德日进过日少不亲仁无限害小人进百事坏不力行但学文长浮华成何人但力行不学文任己见昧理真读书法有三到心眼口信皆要方读此勿慕彼此未终彼勿起宽为限紧用功夫到滞塞通心有疑随札记就人问求确义房室清墙壁净几案洁笔砚正墨磨偏心不端字不敬心先病列典籍有定处读看毕还原处虽有急卷束齐有缺坏就补之非圣书屏勿视蔽聪明坏心志勿自暴勿自弃圣与贤可驯致

## &lt;&lt; 《弟子规》全解 &gt;&gt;

## 章节摘录

插图：弟子 规 ，圣人 训 。

首 孝悌 ，次 谨 信。

弟子：泛指兄弟姐妹中的年龄较小者和晚辈子女。

规：规范，行动的准则。

圣人：德高望重、有大智、已达到人类最高最完美境界的人，这里专指孔子。

训：教育，教导。

首：首先，最重要的。

悌：敬爱哥哥，引申为顺从长上。

这里应理解做“友爱”。

次：其次，次要的是。

谨：谨慎，小心——《弟子规》是圣人孔子的教导。

首先要孝顺父母，友爱兄弟；其次要谨慎诚实，守信用。

主旨讲解开头这几句与下文的小标题是一致的，为全篇内容的纲要。

它们来自《论语》的《学而篇》，是儒家经典语录。

这里所说的圣人，从狭义上讲，是指孔子；从广义来说，只要是古圣先贤、列祖列宗，他们有好的典范言论，值得我们后入学习，对于我们来说便都是“训”，都是教导。

圣贤给我们立的规范是什么呢？

那就是教我们应该如何从家庭、从自身做起。

圣贤认为最先要做的就是孝敬父母，和兄弟姐妹彼此友爱，互相照顾。

这些都是我们最亲近的人，如果我们和他们都相处不好的话，又怎么和其他人相处？其次，圣贤还要求我们做到“谨”和“信”。

谨就是小心，就是克制自己，只有克制自己的言行举止，我们才能不伤害别人，才能赢得别人的尊重；信就是诚实，就是真诚，只有真诚待人，不说谎话，我们才能得到别人的信任，才能把事情干好。

幼儿因学到的东西最重要1988年，当七十五名诺贝尔奖金获得者聚集一堂的时候，有记者问获奖者：

“您在哪所学校、哪个实验室学到了您认为最重要的东西？”

一位白发苍苍的学者沉思片刻，回答说：“在幼儿园！”

“在幼儿园学到了什么最重要的东西呢？”

“把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事情要表示歉意等。

正是在童蒙时期接受了良好的教育，培养了良好的品德，树起了严谨的作风，养成了良好的习惯，才为这位学者最终成为举世闻名的科学家奠定了坚实的基础。

泛爱众，而亲仁 。

有余力，则学文 。

仁：有仁德的人。

文：艺文，典章文献。

这里应理解成“文化知识”。

要博爱大众，亲近有仁德的人。

在努力实行这些做人原则的同时，一有多余的时间和精力，就要学习典章文献等文化知识。

当我们懂得克制自己的言行举止之后，我们还要更进一步去帮助、去爱一切大众。

一个人无论善恶美丑、高低贵贱，我们都应该在人格上尊重他们。

我们还要亲近有仁德的、品德高尚的人。

一个有品德有修养的人，他的言语和行为都是我们的典范。

所以如果我们有幸碰到这样的良师益友，一定要好好地向他学习。

上面讲的都是做人的道理，它教我们要做一个真诚的人，一个善良的人，一个有孝心的人，一个彬彬有礼的人，一个受人欢迎的人。

<< 《弟子规》全解 >>

但这样是不是就够了呢？

不是的。

我们还要不断地学习文化知识。

只有学习，我们才能不断地丰富自己、充实自己，使自己的人生更有意义。

<< 《弟子规》全解 >>

编辑推荐

许多伟人从这里放飞自己的理想，无数学者在这里开始知识的积淀，请你走进这启蒙的殿堂吧……《弟子规全解》将引导你学会读书，学会修身，贯通自然人生，达览天地人文。

“国学启蒙读物·插图本”丛书讲解通俗生动，配图意趣盎然，让你真正读懂蒙学名著，领你轻松踏入国学门径。

<< 《弟子规》全解 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>