

<< 《三字经》全解 >>

图书基本信息

书名：<< 《三字经》全解 >>

13位ISBN编号：9787020066230

10位ISBN编号：7020066232

出版时间：2009-1

出版单位：人民文学

作者：王应麟

页数：200

译者：毛春晖 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《三字经》全解 >>

内容概要

在我国古代诸多启蒙读物中，《三字经》是最有代表性的。

一般认为它的成书年代最早是在南宋末年，作者为王应麟。

王应麟是南宋的著名学者，他晚年隐居乡里，编写了一本《三字歌诀》，目的是教导本族子弟读书做人。

后来此书风行天下，便不断有人加以补充，尤其是清朝道光年间对元、明、清三代历史的增补，使它更趋完善。

人们将书名冠上一个“经”字，意思是说本书字字经典，具有不可动摇的权威地位。

《三字经》的影响巨大。

在中国，它自产生以来就家喻户晓，妇孺皆知。

在海外，它很早就传到了日本与韩国。

清朝雍正五年（公元1727年），它还被译成俄文流传到俄国，以后又陆续被译成英、法等多种文字。

1990年，联合国教科文组织将《三字经》编进了《儿童道德丛书》，向全世界推荐。

可以说，如今的《三字经》早就不为中国人所专有了，它已走出国门，成为世界文化遗产的一部分。

一本薄薄的小册子竟有如此大的魔力，这是为什么呢？

《三字经》的魔力来自它内容的博大精深。

全文虽然只有一千多字，却向我们讲述了极为丰富的知识。

这些知识涉及自然领域、社会领域和精神文化领域，关系到诸子百家的传世典籍、历史朝代的兴衰更替和帝王世系的承传变迁。

此外，书中还有二十多个孝敬父母、尊敬兄长、教子有方、勤学苦读、立志成才的故事，还有读书学习的方法途径、为人处世的基本原则，等等。

可以说，一部《三字经》就是一部最简明的中国历史提纲，一部最精到的中国文化史纲要，一部最通俗的传统文化入门指南。

《三字经》的魔力来自它教育思想的发人深省。

《三字经》也可以说是一本古代教育专著，其编写宗旨始终没有离开“教育”二字。

作者不仅刻意强调教育对于人的重要意义，同时还对教育儿童的原则、内容、态度和方式方法做了精彩的阐发。

特别需要说明的是，《三字经》所体现的传统教育思想对我们现代人大有启发。

例如，《三字经》中强调，一个人应先学会做人，然后再去学习做事。

这就是说，对一个学龄儿童来讲，知识的传授只是第二位的，让他懂得怎样孝敬父母、怎样尊敬师长等做人的道德规范才是最主要的。

相比之下，当前流行的教育理念则明显偏重谋生手段和知识技能的传授，却有意无意地忽视了应当对孩子及时进行的道德熏陶。

这一道德教育的缺失，已经引起了人人可见的不良后果。

《三字经》的魔力来自它说理叙事的深入浅出。

《三字经》使用文言韵语，但它不讲究对仗，不追求文辞的华丽，所有亘古不变的道理都蕴藏在简洁通俗的话语中。

在结构上，它被分为六个部分，每部分都有独立的中心意思，同时六部分又是一个有机整体，彼此过渡自然，顺理成章，层层演进，极有章法。

在语言节奏上，它三字一句，四句一组，隔句押韵，读起来简短轻松，朗朗上口，就像儿歌一般。

一个人童年时代所受的教育对他一生都会产生深远影响。

《三字经》魅力如此，价值如此，如果能够熟读它，理解它，背诵它，一定会受益终生。

现在，它能帮助孩子对中国的历史文化有脉络清晰的认识，而在将来，书中所蕴涵的深刻道理，必将随着孩子人生阅历的丰富而被透彻地理解、接受、运用，产生良好的作用。

<< 《三字经》全解 >>

作者简介

王应麟（1223-1296年），字伯厚，号深宁居士，进士出身，是南宋著名的学者、教育家、政治家。他祖籍河南开封，后迁居庆元府鄞县人（今浙江鄞县），历事南宋理宗、度宗、恭帝三朝，位至吏部尚书。

王应麟博学多才，对经史子集、天文地理都有研究，是南宋末年的政治人物和经史学者。

南宋灭亡以后，他隐居乡里，闭门谢客，著书立说。

明代著名诗人、王应麟的同乡黄润玉在《先贤赞》中称颂王应麟：“春秋绝笔，瑞应在麟。

宋诈讫录，瑞应在人，尼父泣麟，先生自泣。

出匪其时，呼嗟何及。

”王应麟隐居二十载，所有著作，只写甲子不写年号，以示不向元朝称臣。

他一生著作甚丰，有《困学纪闻》、《玉海》、《诗考》、《诗地理考》、《汉艺文志考证》、《玉堂类稿》、《深宁集》等六百多卷。

但是知名度最高的反而是这部《三字经》，这可能是他做梦也想不到的事。

王应麟晚年为教育本族子弟读书，编写了一本融会中国文化精粹的“三字歌诀”。

他是通古博今的大儒，举重若轻的大家手笔写出这部“三字歌诀”，当然是非同凡响其著作学甚多且学术价值甚高，到清朝时才开始较为人所重视，其中《玉海》为百科全书式的著作，为其准备博学宏词考试时所整理的。

《困学纪闻》是笔记类的著作，集合其大量经史研究的心得成果。

《汉制考》为历史著作。

《通鉴地理通释》是历史地理学的著作。

著有家喻户晓的儿童启蒙读物《三字经》。

<< 《三字经》全解 >>

书籍目录

三字经人之初性本善性相近习相远苟不教性乃迁教之道贵以专昔孟母择邻处子不学断机杼窦燕山有义方教五子名俱扬养不教父之过教不严师之惰子不学非所宜幼不学老何为玉不琢不成器人不学不知义为人子方少时亲师友习礼仪香九龄能温席孝于亲所当执融四岁能让梨弟于长宜先知首孝悌次见闻知某数识某文一而十十而百百而千千而万万三才者天地人三光者日月星三纲者君臣义父子亲夫妇顺曰春夏曰秋冬此四时运不穷日南北日西东此四方应乎中日水火木金土此五行本乎数曰仁义礼智信此五常不容紊稻粱菽麦黍稷此六谷人所食马牛羊鸡犬豕此六畜人所饲曰喜怒曰哀惧爱恶欲七情具匏土革木石金丝与竹乃八音高曾祖父而身身而子子而孙自子孙至玄曾乃九族人之伦父子恩夫妇从兄则友弟则恭长幼序友与朋君则敬臣则忠此十义人所同凡训蒙须讲究详训诂明句读为学者必有初小学终至四书论语者二十篇群弟子记善言孟子者七篇止讲道德说仁义作中庸子思笔中不偏庸不易作大学乃曾子自修齐至平治孝经通四书熟如六经始可读诗书易礼春秋号六经当讲求有连山有归藏有周易三易详有典谟有训诰有誓命书之奥我周公作周礼著六官存治体大小戴注礼记述圣言礼乐备日国风曰雅颂号四诗当讽咏诗既亡春秋作寓褒贬别善恶三传者有公羊有左氏有谷梁经既明方读子撮其要记其事五子者有荀扬文中子及老庄经子通读诸史考世系知终始自羲农至黄帝号三皇居上世唐有虞号二帝相揖逊称盛世夏有禹商有汤周文王称三王夏传子家天下四百载迁夏社汤伐夏国号商六百载至纣亡周武王始诛纣八百载最长久周辙东王纲坠逞干戈尚游说始春秋终战国五霸强七雄出嬴秦氏始兼并传二世楚汉争高祖兴汉业建至孝平王莽篡光武兴为东汉四百年终于献魏蜀吴争汉鼎号三国迄两晋宋齐继梁陈承为南朝都金陵北元魏分东西宇文周与高齐迨至隋一土宇不再传失统绪唐高祖起义师除隋乱创国基二十传三百载梁灭之国乃改梁唐晋及汉周称五代皆有由炎宋兴受周禅十八传南北混辽与金帝号纷迨灭辽宋犹存至元兴金绪歇有宋世一同灭并中国兼戎狄明太祖久亲师传建文方四祀迁北京永乐嗣迨崇祯煤山逝清太祖膺景命靖四方克大定至世祖乃大同十二世清祚终读史者考实录通古今若亲目口而诵心而惟朝于斯夕于斯昔仲尼师项橐古圣贤尚勤学赵中令读鲁论彼既仕学且勤披蒲编削竹简彼无书且知勉头悬梁锥刺股彼不教自勤苦如囊萤如映雪家虽贫学不辍如负薪如挂角身虽劳犹苦卓苏老泉二十七始发愤读书籍彼既老犹悔迟尔小生宜早思若梁灏八十二对大廷魁多士彼既成众称异尔小生宜立志莹八岁能咏诗泌七岁能赋棋彼颖悟人称奇尔幼学当效之蔡文姬能辨琴谢道韞能咏吟彼女子且聪敏尔男子当自警唐刘晏方七岁举神童作正字彼虽幼身已仕尔幼学勉而致有为者亦若是犬守夜鸡司晨苟不学曷为人蚕吐丝蜂酿蜜人不学不如物幼而学壮而行上致君下泽民扬名声显父母光于前裕于后人遗子金满籝我教子唯一经勤有功戏无益戒之哉宜勉力

<< 《三字经》全解 >>

章节摘录

插图：主冒讲解一开始，《三字经》便讲了一个十分重要的道理：一个人要想成长为有用之才，就必须接受良好的教育。

人们在出生时几乎没有差异，善良的本性原来都一样。

可是小孩子长大成人后，每个人的行为习惯却有很大不同，有的品德良好，彬彬有礼，有的却作恶多端，性情越变越坏。

这都是由于生活环境不一样。

环境可以对人产生巨大影响，改变人的性情与品格。

善良的塔萨代人1971年，在菲律宾考察的人类学家发现了一个令人惊奇的土著部落。

这个部落由塔萨代人组成，他们世代生活在与世隔绝的海岛上，还处在原始社会。

塔萨代人的食物，主要是从野外丛林中采集而来。

而每次采集的收获，不论是谁的劳动成果，也不分番薯、水果、鲜花还是鱼类和螃蟹，都要拿到部落成员面前公平分配，没有人想占便宜。

更令人惊奇的是，塔萨代人都很善良，他们彼此真诚相待，和睦相处，根本不懂什么是“武器”，什么叫“战争”。

在他们的语言里，也找不到“敌对”、“仇恨”这类词汇。

这一切说明，今天人类一些自私贪婪的不良习性，的确不是天生就有的。

苟 不教 ，性乃 迁 。

教之道 ，贵以专 。

字词解释 苟：如果。

教：教育。

乃：就，于是。

迁：迁移，改变。

道：法则，规律。

贵以专：以“专”为最宝贵。

“贵”，宝贵，重要。

“专”是专一的意思。

一个人如果不接受良好的教育，他的善良的本性就会随着环境的变化而改变。

教育必须遵循的根本法则，就是“专一”，这是最为重要的。

既然环境对人的影响巨大，那么接受教育对我们来说就是头等大事。

因为只有懂得做人的道理，掌握正确的做事方法，我们才能抵御不良环境的影响，最终成为一个对社会有用的人。

教育对人是非常重要的，下面这些教育原则更不能忽视，虽然它们主要是对父母和老师说的，可我们小孩子也应该配合着去做。

首先教育必须讲究一个“专”字，要持之以恒，不能分散精力。

对我们小孩子来说，就是读书学习一定在三个方面做到精神专一：一是要专注持久，始终如一，不论学什么都不半途而废。

二是要专心用功，不偷懒，一心不可二用。

三是要深入钻研，不懂就问，直到把问题弄明白为止。

两个徒弟弈秋是战国时期的下棋高手，名气很大。

有两个年轻人想拜他为师。

弈秋答应了，嘱咐他们说：“跟我学下棋很容易，做到专心就行了。”

学习开始了，一个徒弟遵从弈秋的教诲，认真琢磨棋艺，不论身边发生多热闹的事情也不分心。

另一个徒弟却把弈秋的话当做耳旁风，三天打鱼两天晒网，成天东游西荡。

两个月后的一天，弈秋说：“你们学了这么久，也不知道棋艺有没有长进，今天就下给我看看吧。”

两人摆起棋盘，刚走了几步，天上飞来一只天鹅，一路鸣叫。

<< 《三字经》全解 >>

那个一贯认真的年轻人毫不在意，依然全神贯注地研究棋局。

另一个却坐不住了，眼睛总是往天上看，心里想：“这天鹅真肥啊，射下来就是一顿美餐！”

”义自言自语：“可我到哪里去借弓箭呢？”

<< 《三字经》全解 >>

编辑推荐

《三字经全解》的影响巨大。

在中国，它自产生以来就家喻户晓，妇孺皆知。

在海外，它很早就传到了日本与韩国；《三字经全解》的魔力来自它内容的博大精深。

全文虽然只有一千多字，却向我们讲述了极为丰富的知识，是一部最简明的中国历史提纲，一部最精到的中国文化史纲要，一部最通俗的传统文化入门指南；《三字经全解》的魔力来自它教育思想的发人深省，作者不仅刻意强调教育对于人的重要意义，同时还对教育儿童的原则、内容、态度和方式方法做了精彩的阐发；《三字经全解》的魔力来自它说理叙事的深入浅出。

《三字经全解》使用文言韵语，但它不讲究对仗，不追求文辞的华丽，所有亘古不变的道理都蕴藏在简洁通俗的话语中。

<< 《三字经》全解 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>