

<<高中生必背古诗文40篇（高中部）>>

图书基本信息

书名：<<高中生必背古诗文40篇（高中部分）>>

13位ISBN编号：9787020057139

10位ISBN编号：7020057136

出版时间：2003-5

出版单位：人民文学

作者：吴建民

页数：151

字数：85000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生必背古诗文40篇（高中部）>>

内容概要

本书是根据教育部二〇〇三年新颁布的《普通高中语文课程标准》中关于诵读篇目的建议编写的，共选入古诗文四十篇。

在本书的所选诗歌中，年代最古远的是《诗经•卫风》中的《氓》和伟大的爱国诗人屈原的《离骚》。

《氓》叙述了一个女性对幸福生活的追求和她被抛弃之后的沉痛心情，具有质朴的叙事风格和强烈的现实主义色彩。

《离骚》则通过瑰丽的想像和夸张的描写，突出诗人对崇高理想的不懈探求，在浪漫幻想的外衣之下，裹藏着强烈的现实关怀。

以“国风”为代表的《诗经》和以《离骚》为代表的楚辞，是中国文学的两个源头，也是两座高峰，无论是在思想内容上还是在艺术手法上，都对后世的文学创作产生了深远的影响，并称为“风骚”。在后代的许多优秀作家身上，我们都看得到“风骚”传统的影响。

作者简介

吴建民，1939年3月30日出生于重庆，汉族。

1959年毕业于北京外国语学院法文系，分配到外交部。

外交部安排在北京外国语学院再读3年翻译班（研究生）。

1961 借调到团中央国际联络部 1961—1965 世界民主青年联盟总部（布达佩斯），任代表翻译 1965—1971 外交部翻译室 1971—1977 中国常驻联合国代表团三秘、二秘 1978—1979 外交部北郊干校劳动 1979—1983 外交学会欧洲处 1983—1985 外交部政策研究室一秘、处长 1985—1989 中国常驻联合国代表团参赞 1989—1990 中国驻比利时王国使馆、驻欧共同体使团政务参赞、首席馆员 1991—1994 外交部新闻司司长、发言人 1994—1995 中国驻荷兰王国特命全权大使 1996—1998 中国常驻联合国日内瓦办事处和瑞士其他国际组织常驻代表、特命全权大使 1998—2003 中国驻法兰西共和国特命全权大使 2003.7— 外交学院院长，全国政协外事委员会副主任 2003.12— 国际展览局主席

书籍目录

导读知识链接 氓 离骚 迢迢牵牛星 短歌行 归国田居 山居秋暝 蜀道难 梦游天姥吟留别 将进酒 兵车行 蜀相 客至 登高 登岳阳楼 石头城 琵琶行并序 李凭箜篌引 过华清宫 锦瑟 菩萨蛮 虞美人 雨霖铃 桂枝香 念奴娇 鹊桥仙 声声慢 书愤 永遇乐 扬州慢并序 长亭送别 逍遥游 劝学 屈原列传 陈情表 滕王阁序 师说 阿房宫赋 六国论 游褒禅山记 前赤壁赋

<<高中生必背古诗文40篇（高中部）>>

章节摘录

六 国 论 六国破灭，非兵不利、战不善，弊在赂秦。赂秦而力亏，破灭之道也。

或曰：“六国互丧，率赂秦耶？”曰：“不赂者以赂者丧。盖失强援，不能独完。

故曰弊在赂秦也。

秦以攻取之外，小则获邑，大则得城。

较秦之所得与战胜而得者，其实百倍；诸侯之所亡与战败而亡者，其实亦百倍。

则秦之所大欲，诸侯之所大患，固不在战矣。

思厥先祖父，暴霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。

子孙视之不甚惜，举以予人，如弃草芥。

今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝。

起视四境，而秦兵又至矣。

然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌，奉之弥繁，侵之愈急。

故不战而强弱胜负已判矣。

至于颠覆，理固宜然。

古人云：“以地事秦，犹抱薪救火，薪不尽，火不灭。

”此言得之。

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与嬴而不助五国也。

五国既丧，齐亦不免矣。

燕、赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。

是故燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。

至丹以荆卿为计，始速祸焉。

赵尝五战于秦，二败而三胜。

后秦击赵者再，李牧连却之。

洎牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。

且燕、赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。

向使三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。

呜呼！以赂秦之地封天下之谋臣，以事秦之心礼天下之奇才，并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。

悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。

为国者无使为积威之所劫哉！夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，犹有可以不赂而胜之之势。

苟以天下之大，下而从六国破亡之故事，是又在六国下矣。

……

编辑推荐

其他版本请见：语文新课标必读丛书：高中生必背古诗文40篇（增订版）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>