

<<芙蓉镇>>

图书基本信息

书名：<<芙蓉镇>>

13位ISBN编号：9787020044658

10位ISBN编号：7020044654

出版时间：2004-5

出版时间：人民文学出版社

作者：古华

页数：207

字数：169000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;芙蓉镇&gt;&gt;

## 内容概要

芙蓉镇坐落在湘、粤、桂三省交界的峡谷平坝里，古来为商旅歇宿、豪杰聚义、兵家必争的关隘要地。

有一溪一河两条水路绕着镇子流过，流出镇口里把路远就汇合了，因而三面环水，是个狭长半岛似的地形。

从镇里出发，往南过渡口，可下广东；往西去，过石拱桥，是一条通向广西的大路。

不晓得是哪朝哪代，镇守这里的山官大人施行仁政，或者说是附庸风雅图个县志州史留名，命人傍着绿豆色的一溪一河，栽下了几长溜花枝招展、绿荫拂岸的木芙蓉，成为一镇的风水；又派民夫把后山脚下的大片沼泽开掘成方方湖塘，遍种水芙蓉，养鱼，采莲，产藕，作为山官衙门的“官产”。

每当湖塘水芙蓉竞开，或是河岸上木芙蓉斗艳的季节，这五岭山脉腹地的平坝，便颇是个花柳繁华之地、温柔富贵之乡了。

木芙蓉根、茎、花、皮，均可入药。

水芙蓉则上结莲子，下产莲藕，就连它翠绿色的铜锣一样圆圆盖满湖面的肥大叶片，也可让蜻蜓立足，青蛙翘首，露珠儿滴溜；采摘下来，还可给远行的脚夫包中伙饭菜，做荷叶麦子把子，盖小商贩的生意担子，遮赶圩女人的竹篮筐，被放牛娃儿当草帽挡日头……一物百用，各各不同。

小河、小溪、小镇，因此得名“芙蓉河”、“玉叶溪”、“芙蓉镇”。

芙蓉镇街面不大。

十几家铺子、几十户住家紧紧夹着一条青石板街。

铺子和铺子是那样的挤密，以至一家煮狗肉，满街闻香气；以至谁家娃儿跌跤碰脱牙、打了碗，街坊邻里心中都有数；以至娃娃家的私房话，年轻夫妇的打情骂俏，都常常被隔壁邻居听了去，传为一镇的秘闻趣事、笑料谈资。

偶尔某户人家弟兄内讧，夫妻斗殴，整条街道便会骚动起来，人们往来奔走，相告相劝，如同一河受惊的鸭群，半天不得平息。

不是逢圩的日子，街两边的住户还会从各自的阁楼上朝街对面的阁楼搭长竹竿，晾晒一应布物：衣衫裤子，裙子被子。

山风吹过，但见通街上空“万国旗”纷纷扬扬，红红绿绿，五花八门。

再加上悬挂在各家瓦檐下的串串红辣椒，束束金黄色的苞谷种，个个白里泛青的葫芦瓜，形成两条颜色富丽的夹街彩带……人在下边过，鸡在下边啼，猫狗在下边梭窜，别有一种风情，另成一番景象。

一年四时八节，镇上居民讲人缘，有互赠吃食的习惯。

农历三月三做清明花粿子，四月八蒸蒟田米粉肉，五月端午包糯米粽子、喝雄黄艾叶酒，六月六谁家院里的梨瓜、菜瓜熟得早，七月七早禾尝新，八月中秋家做土月饼，九月重阳柿果下树，金秋十月娶亲嫁女，腊月初八制“腊八豆”，十二月二十三日送灶王爷上天……构成家家户户吃食果品的原料虽然大同小异，但一经巧媳妇们配上各种作料做将出来，样式家家不同，味道各各有别，最乐意街坊邻居品尝之后夸赞几句，就像在暗中做着民间副食品展览、色香味品比一般。

便是平常日子，谁家吃个有眼珠子、脚爪子的荤腥，也一定不忘夹给隔壁娃儿三块两块，由着娃儿高兴地回家去向父母亲炫耀自己碗里的收获。

饭后，做娘的必得牵了娃儿过来坐坐，嘴里尽管拉扯说笑些旁的事，那神色却是完完全全的道谢。

## <<芙蓉镇>>

### 作者简介

古华，1942年生于湖南省嘉禾县一个小山村。

1962年开始发表作品。

由于他曾长期生活在五岭山区农村，故对乡镇风俗很为熟悉。

他的主要作品有：短篇小说集《爬满青藤的木屋》等5部、中篇小说《浮屠岭》等10部、长篇小说《芙蓉镇》等2部。

其中《爬满青藤的木屋》获1981年全国短篇小说奖；《芙蓉镇》是他的长篇力作，获首届茅盾文学奖，具有浓郁的地方色彩和强烈的艺术魅力，深受国内外读者喜爱。

<<芙蓉镇>>

书籍目录

第一章 山镇风俗画 一 一览风物 二 女经理 三 满庚哥和芙蓉女 四 吊脚楼主 五 “精神会餐”和《喜歌堂》 六 “秦癫子” 七 “北方大兵” 第二章 山镇人啊 一 第四建筑 二 吊脚楼啊 三 女人的账 四 鸡和猴 五 满庚支书 六 老谷主任 七 年纪轻轻的寡妇 第三章 街巷深处 一 新风恶俗 二 “传经佳话” 三 醉眼看世情 四 凤和鸡 五 扫街人秘闻 六 “你是聪明的姐” 七 人和鬼 第四章 今春民情 一 芙蓉河啊玉叶溪 二 李国香转移 三 王镇长 四 义父谷燕山 五 吊脚楼塌了 六 “郎心挂在妹心头” 七 一个时代的尾音 后记 话说《芙蓉镇》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>