

<<问题与路径>>

图书基本信息

书名：<<问题与路径>>

13位ISBN编号：9787010111414

10位ISBN编号：7010111413

出版时间：2012-9

出版时间：人民出版社

作者：刘刚

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问题与路径>>

内容概要

教育的目的是培养全面发展的人。

高等职业教育与其他教育类型一样，都是实现人的全面发展的具体形式，人文教育则是实现人的全面发展的主要途径。

《问题与路径》对高等职业院校的人文教育进行了历史考察，提出在新技术革命背景下兴起、发展起来的高等职业教育，存在人文教育缺失的先天弊端。

作者通过问卷调查、访谈调查等方法，对当前我国高等职业院校人文教育的现状进行了分析。

在此基础上，作者结合高等职业教育的办学特征，全面论证了高等职业院校人文教育的三个特色——职业人文教育、技术人文教育和实践人文教育。

提出了具有现实指导意义的加强高等职业院校人文教育的策略。

<<问题与路径>>

作者简介

刘刚，1969年生，河南信阳人。

华中科技大学教育学博士，师从著名高等教育学家别敦荣教授，并得到潘懋元先生、涂又光先生、刘献君先生等大家教诲。

现为河南科技学院职业技术教育与经济社会发展研究中心、教育科学研究所副教授，经济与管理学院党委书记。

多年从事高等职业教育管理和研究工作，先后在《教育评论》《职教论坛》《教育与职业》等刊物发表论文三十余篇，出版《多维视域下的大学校园文化研究》（两人合著）、《职业学校素质教育概论》（参编）等著作三部。

<<问题与路径>>

书籍目录

序第一章 绪论第一节 选题缘起与问题提出一、选题缘起二、问题提出第二节 研究意义第三节 文献综述一、关于高等职业教育和人文教育的研究二、关于高等职业院校人文教育的研究第四节 主要概念一、人文、人文主义和人文学科二、人文知识和人文精神三、人文教育第五节 研究思路与主要内容第六节 主要研究方法第二章 高等职业教育及其与人的发展第一节 高等职业教育的含义一、高等职业教育在类型上属于职业教育二、高等职业教育在层次上属于高等教育第二节 高等职业教育的主要特征一、高等职业教育具有职业性特征二、高等职业教育具有技术性特征三、高等职业教育具有实践性特征第三节 高等职业教育与人的发展一、人的发展理论二、高等职业教育与人的全面发展三、人文教育与人的全面发展第四节 本章小结第三章 高等职业院校人文教育历史溯源第一节 科技进步与高等职业教育的产生、发展一、生产技术发展催生了职业教育的萌芽二、技术革命促进了现代职业教育的产生三、新技术革命推动了高等职业教育的发展第二节 高等职业教育发展与人文教育的缺失一、职业教育先天缺乏人文教育二、高等职业教育人文教育的缺失第三节 本章小结第四章 我国高等职业院校人文教育现状分析第一节 高等职业院校人文教育取得的主要成绩一、在办学理念上,人文教育思想日益受到重视二、在教学实践中,人文课程建设取得初步成效三、在教学手段上,人文教育广泛运用现代教育技术第二节 当前高等职业院校人文教育存在的主要问题一、高等职业院校对人文教育的认识存在误区二、高等职业院校人文教育实践缺少特色三、高等职业院校学生人文素质普遍偏低四、高等职业院校教师人文素养有待提高五、高等职业院校人文教育投入不足第三节 当前高等职业院校人文教育存在问题的原因分析一、高等职业院校发展重视规模与效益却忽略了内涵与精神二、高等职业教育产业化趋势与人文教育旨趣相背离三、唯技术主义思想对高等职业院校人文教育的影响四、功利主义思想对高等职业院校人文教育的影响第四节 本章小结第五章 高等职业院校人文教育的特色第一节 高等职业院校职业人文教育一、职业与职业人二、职业性特征与职业人培养三、职业人文教育的含义和主要内容第二节 高等职业院校技术人文教育一、技术的人文意蕴二、技术性特征与工具人培养三、技术人文教育的含义和主要内容第三节 高等职业院校实践人文教育一、实践的人文价值二、实践性特征与应用型人才培养三、实践人文教育的含义和主要内容第四节 本章小结第六章 高等职业院校人文教育策略第一节 树立科技人文主义教育理念一、科技人文主义教育理念的含义二、科技人文主义教育理念是高等职业教育的必然选择第二节 完善人文课程和教学内容一、构建完善的人文课程体系二、结合专业教学进行人文教育三、典型案例第三节 建设高素质教师队伍一、培养一批高素质的“双师型”教师二、提高教师队伍职业人文素养三、典型案例第四节 强化实践教学一、在实践教学中增加人文教育内容二、在社会实践中增强人文教育效果三、典型案例第五节 构建具有职业人文特色的校园文化一、在物质文化建设中体现职业内涵二、在行为文化中凸显职业特色三、构建符合高等职业教育发展的制度文化四、形成体现高等职业教育理念的精神文化五、典型案例第六节 本章小结结语参考文献附录1 人文教育调查问卷附录2 高等职业院校人文教育非结构型访谈提纲后记

<<问题与路径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>