

<<儿童校外科学教育研究>>

图书基本信息

书名：<<儿童校外科学教育研究>>

13位ISBN编号：9787010110776

10位ISBN编号：7010110778

出版时间：2012-9

出版单位：人民出版社

作者：中国儿童中心 编

页数：189

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童校外科学教育研究>>

### 内容概要

儿童校外科学教育是我国教育中亟待加强的一个领域，它不仅关系儿童科学素养的提高，更关系国家和民族的科学发展。

《儿童校外科学教育研究》以儿童校外科学教育为主题，结合国外经验和国内现状进行理论和实证研究，具有较强的现实意义。

# <<儿童校外科学教育研究>>

## 书籍目录

### 第一章 当前国际科学教育理论发展与价值取向

- 一、国际科学教育的发展及其对科学教育的启示
  - (一) 国际科学教育的发展与科学教育思想的演化
  - (二) 国际科学教育发展对我国科学教育的启示
- 二、国际科学教育理论的新进展
  - (一) 建构主义与儿童科学学习
  - (二) 概念转变理论与儿童科学概念转变
  - (三) 科学的本质是什么：来自科学哲学的启示

### 第二章 当前国际校外科学教育的实践发展与趋势

- 一、国际校外科学教育实践发展的基本概况
  - (一) 各国高度重视校外科学教育发展
  - (二) 校外科学教育机构众多, 分布范围广
  - (三) 校外科学教育机构和活动彰显特色
  - (四) 科学教育活动更注重实践性、互动性、体验性
  - (五) 注意科学教育内容更新, 保持校外科学教育的吸引力
  - (六) 校外科学教育机构人员科学素养较高, 机构具有培训功能
  - (七) 场馆学习呈现新的发展趋势
- 二、国际校外科学教育的活动类型及其基本特点
  - (一) 校外科学教育的活动类型
  - (二) 国际校外科学教育活动的突出特点

### 第三章 我国校外科学教育的理论基础和框架体系

- 一、校外科学教育的重要性及对青少年的价值
- 二、对我国校外科学教育传统和当前校外科学教育现状的反思
  - (一) 从我国科学教育的历史发展看校外科学教育的现状和问题
  - (二) 校外科学教育面临的挑战和问题
  - (三) 从校外科学教育活动开展现状看校外科学教育的问题
- 三、校外科学教育实践的理论框架分析
  - (一) 校外科学教育的基本目标
  - (二) 校外科学教育活动设计的基本原则
  - (三) 校外科学教育机构发展的方向和思路

### 第四章 我国儿童校外科学教育现状的调查研究

- 一、校外科学教育的研究现状
  - (一) 校外科学教育的定义及发展特点
  - (二) 校外科学教育的理论基础
  - (三) 国内外校外科学教育的现状及问题
- 二、调查目的及方法
  - (一) 调查目的
  - (二) 调查方法
- 三、中国九城市校外科学教育现状

.....

### 第五章 我国儿童校外科学教育现状的访谈报告

### 第六章 我国儿童校外科学教育的发展方向与展望

### 附录 美国芝加哥植物园的科学教育实践

### 参考文献



<<儿童校外科学教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>