

<<教育的价值>>

图书基本信息

书名：<<教育的价值>>

13位ISBN编号：9787010105857

10位ISBN编号：7010105855

出版时间：2012-1

出版时间：人民出版社

作者：罗崇敏

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的价值>>

内容概要

作者基于从事多年的教学实践和多年的教育管理实践，面对中国教育的现状进行深刻反思，提出了“教育的价值”的追问这一命题。

在此基础上，作者从成长成人这一角度论证了教育的基础价值，从教真育爱这一角度论证了教育的根本价值，从和谐幸福这一角度论证了教育的最高价值。

作者紧密结合我国教育现状和教育管理实践，深刻揭示和分析了我国教育发展过程中存在的问题，探索了教育发展中的规律性问题，提出了许多创建性的发展我国现代教育的建议，具有较高的理论和实践意义。

<<教育的价值>>

作者简介

罗崇敏，出生于中国云南，经济学博士，博士生导师，现履职云南省教育厅。
曾下乡知青、乡村医生、工厂职工、中学职员、代课教师、党校教员、机关秘书的经历。
先后履职于云南省江川县政府，中共江川县委、中共新平县委、中共玉溪市委、云南民族大学、中共红河州委、云南省委高校工委、云南省教育厅。
系中国作家协会会员、书法家协会会员、哲学学会会员、经济学学会会员。
涉猎哲学、社会学和经济、政治、教育、文化、艺术、医学、军事、武术等领域的学习研究和实践探索。

<<教育的价值>>

书籍目录

- 第一章 追问教育的价值
 - 一、关于价值的分析
 - 二、对教育价值的追问
 - 三、走出教育价值的危机
- 第二章 教育的基础价值
 - 第一节 成长成人的证明
 - 一、生命：成长成人的前提
 - 二、生存：成长成人的关键
 - 三、生活：成长成人的目的
 - 第二节 成长成人的轨迹
 - 一、人生的起点
 - 二、人生的花季
 - 三、在创造中实现自我
 - 四、衰退中的辉煌
 - 第三节 成长成人的环境
 - 一、家庭、双亲：成长成人的摇篮
 - 二、学校、班级：成长成人的乐园
 - 三、社区、社会：成长成人的舞台
- 第三章 教育的根本价值
 - 第一节 自我完善的起点
 - 一、悦纳自己，聚集潜能
 - 二、适应环境，安身立命
 - 三、懂得生活，主动发展
 - 第二节 自我完善的关键
 - 一、方向：走向社会化
 - 二、路径：提升“情商”
 - 三、策略：学会善待他人
 - 第三节 自我完善的标志
 - 一、会选择：个人与社会
 - 二、明目标：学会尽责
 - 三、实践中：提高尽责的能力
- 第四章 教育的最高价值
 - 第一节 教育与发展的哲学思考
 - 一、从“适应、传承”走向“引领、创造”
 -
- 第五章 教育价值的实现
- 参考文献

<<教育的价值>>

章节摘录

教育的本源问题一直是教育研究者关心的重要问题。

由于种种原因，人们长期以来把社会政治、经济、文化等作为教育的原点，从而不知不觉偏离了教育的本原。

殊不知，“人是教育的对象，教育是‘人’的教育，而不是社会的教育。

教育固然对社会发生作用，但这种作用必须通过培养的人参与社会实践而实现。

”教育应该是一项促进人的生命全面发展的事业，因此，只有“人”才是教育的原点，也是教育的终点，教育最高尚的服务不是服务于经济也不是服务于政治，而是服务于人的发展、人的幸福和人类的福祉。

作为生命最高形态的人之所以成为教育的原点，是由其生命特性所决定的。

作为高级动物，人与其他高等动物的重要区别在于其生命的未完成性。

众所周知，其他动物从生下来那一刻起就具备很多本能，这些本能在其出生后不久就可自行完善，从而为其生存奠定牢固的基础。

但是，“人类婴儿的本能，按它们原来的状态，大部分没有什么用处。

”这些本能是未完成的，人类不能依靠它来生存，“这种彻底的无依无靠性质，暗示着具有某种补偿的力量”，这种补偿力量就是较强的可塑性，即人类需要很长的婴儿期来塑造自己、完善自己。

人类塑造自己、完善自己的主要途径就是吸取前人的经验和教训。

于是，为了促进人类更好地生存和繁衍，人类开始总结前人的经验和教训，逐渐创造了知识、技能和文化。

.....

<<教育的价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>