

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

图书基本信息

书名：<<县级政府教育政绩评价指标体系研究>>

13位ISBN编号：9787010104973

10位ISBN编号：7010104972

出版时间：2011-10

出版时间：人民出版社

作者：宋农村

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

内容概要

《县级政府教育政绩评价指标体系研究》从县级政府教育政绩评价的现状、县级政府教育政绩的核心——县级政府的教育责任、县级政府教育政绩评价的理论依据、法律基础和测量工具、县级政府教育政绩评价指标体系构建的理论思考、县级政府教育政绩评价指标体系构建的实践创新、县级政府教育政绩评价指标体系的运用、县级政府教育政绩评价指标体系的测试七大方面着手，总结了部分地区县级政府教育督导评估和教育政绩评价的经验，明确了县级政府教育责任，建立了刚性、简明、可操作的县级政府教育政绩评价指标体系，制定了各项指标的测量标准、定量评价数学模型和数据采集办法，设计了教育政绩评价的应用软件，为上级政府或其他组织进行县级政府教育政绩评价提供了相对科学、公正、实用的测量工具。

而建立科学、合理的教育政绩评价指标体系，对转变干部的教育政绩观，深化教育改革，推进素质教育，实现教育公平具有十分重要的意义。

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

书籍目录

导论一、选题意义和研究价值二、核心概念的界说三、国内外研究现状述评四、研究目标五、研究内容六、创新之处七、研究方法第一章 县级政府教育政绩评价的现状第一节 当前我国县级政府教育政绩评价的概况一、国家的宏观要求二、地方的实施情况第二节 当前县级政府教育政绩评价取得的成绩一、教育事业快速发展二、教育经费显著增加三、教师队伍水平提高四、教育管理实现规范第三节 当前县级政府教育政绩评价存在的问题一、定位不准二、逻辑不清三、贪大求全四、内容空泛五、重面轻点六、忽视差异第二章 县级政府教育政绩评价的核心——县级政府的教育责任第一节 县级政府教育责任在国家教育管理体制中的地位一、中西教育管理体制比较二、“地方负责，分级管理”教育管理体制的形成三、“以县为主”的义务教育管理体制第二节 县级政府教育责任在县级政府职责中的定位一、县级政府的职责二、县级政府教育责任定位第三节 县级政府教育责任的主要内容一、教育保障二、教育管理三、教育发展第三章 县级政府教育政绩评价的理论依据、法律与政策基础和测量工具第一节 理论依据一、量化理论二、比较理论三、成本理论四、效益理论第二节 法律与政策基础一、法律保障二、政策支撑三、文件指导第三节 测量工具一、评价指标体系的工具特性二、评价指标体系的工具功能第四章 县级政府教育政绩评价指标体系构建的理论思考第一节 评价指标体系构建的理论基础.....第五章 县级政府教育政绩评价指标体系构建的实践创新第六章 县级政府教育政绩评价指标体系的运用第七章 县级政府教育政绩评价指标体系的测试结语参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>