第一图书网, tushu007.com

<<非言语学习困难>>

图书基本信息

书名：<<非言语学习困难>>

13位ISBN编号：9787010104874

10位ISBN编号：7010104875

出版时间：2011-11

出版时间：人民出版社

作者：姜兆萍

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<非言语学习困难>>

内容概要

作为学习障碍的一种，非言语学习困难在1967年就已经被识别并提出。
但是，由于非言语学习困难具有神经心理认知优势与缺陷共存的特点，使得父母和教育者注意到这些儿童优势能力的同时，往往忽视了他们在其他方面可能存在的缺陷和困难。
国外也是最近几年才在教育系统提出筛查非言语学习困难的必要性。
我国目前对这种学习障碍的研究还相对缺乏。
《青年学术丛书·哲学·非言语学习困难：儿童心理学之维》比较系统、详细地介绍了非言语学习困难的特点、发展模式和神经生理基础，对非言语学习困难在视觉空间认知、语言和社会性发展方面的研究现状进行了梳理，详细描述了非言语学习困难儿童空间关系推理能力的研究过程和结果，并介绍了非言语学习困难的诊断、筛查及其干预治疗的方法和程序。
通过《青年学术丛书·哲学·非言语学习困难：儿童心理学之维》的介绍，希望人们能够更多地了解、认识和关注这一被长期忽视的学习障碍。

作者简介

姜兆萍，1972年生，现任教于武汉大学哲学学院心理系。
2007年于中国科学院心理研究所获理学博士学位，2009-2011年于华中师范大学心理学院进行博士后研究工作。
主要研究方向为青少年心理健康的教育与干预、社会性发展研究。
参与国家自然科学基金项目“学习不良儿童元认知机制研究及其干预”和“同伴交往对青少年情绪与行为适应的助长与抑制：追踪研究”，主要负责实验设计、结果分析、论文撰写等工作；主持多项关于青少年心理行为问题研究的省级课题。
在《心理科学进展》、《心理科学》、《中国临床心理学杂志》、《中国特殊教育》等报刊发表十余篇学术论文。

第一图书网, tushu007.com

<<非言语学习困难>>

书籍目录

前 言
第一章 非言语学习困难综合征概述
　第一节 非言语学习困难综合征的概念
　第二节 非言语学习困难综合征的发展模式
　第三节 非言语学习困难综合征的神经生理基础
第二章 非言语学习困难的研究进展
　第一节 认知研究进展
　第二节 心理社会研究进展
第三章 非言语学习困难儿童空间关系推理研究设计
　第一节 空间关系推理研究进展
　第二节 非言语学习困难儿童空间关系推理研究设计
第四章 非言语学习困难儿童空间关系推理特点研究
　第一节 非言语学习困难儿童空间关系推理特点
　第二节 非言语学习困难儿童空间关系推理策略研究
第五章 非言语学习困难儿童空间关系推理影响机制
　第一节 非言语学习困难儿童工作记忆的特点研究
　第二节 非言语学>--7困难儿童空间关系推理与工作记忆的关系
　研究
　第三节 非言语学习困难儿童空间关系推理研究结论
第六章 非言语学习困难的诊断和筛查
　第一节 诊断筛查标准
　第二节 诊断筛查工具
第七章 非言语学习困难的干预
　第一节 非言语学习困难干预的基本原则
　第二节 非言语学习困难的干预方法和程序
结 语
附录1 推理题目示例
附录2　指导语
附录3 视觉和空间工作记忆实验材料
附录4 推理策略类型、特征及示例
参考文献
后记

章节摘录

版权页：插图：（一）理论意义第一，目前对NVLD儿童的复杂认知过程缺乏深入探讨，尤其是关于NVLD儿童空间关系和非空间关系推理能力的研究相对缺乏。
通过本研究将进一步丰富对NVLD儿童认知发展特点的理论研究内容。
第二，以具有特定优势和缺陷特征的被试作为研究对象，通过探讨工作记忆各成分在图形推理和言语推理、空间关系推理和非空间关系推理中的作用机制，深入揭示了工作记忆与推理任务之间的关系。尤其是在双任务推理研究中，采用视觉记忆任务／空间击打任务两种次要任务分别探讨视觉工作记忆和空间工作记忆对空间关系推理的影响机制，丰富和完善了推理理论的研究成果。
第三，通过比较NVLD儿童、VLD儿童和一般儿童空间关系推理和非空间关系推理策略，可以进一步丰富解释儿童推理过程的理论成果。
（二）实践意义第一，通过系统深入地揭示NVID儿童空间关系推理能力的特点及其影响机制，对促进NVLD儿童认知发展具有指导价值。
可以为NVLD儿童关系认知以及思维能力的训练提供理论依据，增强儿童对日常生活的适应能力，帮助其建立良好的空间观念。
第二，本研究系统全面地比较NVLD、VID和一般儿童在图形和文字不同的刺激材料条件下空间关系和非空间关系推理能力的特点，及其与工作记忆的关系，为教师了解学生之间的个体差异，从而进行有效的个性化教学提供理论指导。
第三，空间关系推理和非空间关系推理与儿童的数学和语言学习紧密相连。
因此，在本研究中揭示出来的不同学习类型儿童关系推理的策略应用情况对相应的学校教学具有参考价值。

编辑推荐

《非言语学习困难:儿童心理学之维》是青年学术丛书(哲学)。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com