

<<公民教育引论>>

图书基本信息

书名：<<公民教育引论>>

13位ISBN编号：9787010102405

10位ISBN编号：7010102406

出版时间：2011-9

出版时间：人民出版社

作者：檀传宝 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公民教育引论>>

### 内容概要

本书从国际比较、历史研究、理论分析三个维度对公民教育进行了系统的研究和阐述，建构了中国公民教育的基本理论框架。

中国和谐社会建设与社会主义政治文明建设，都需要建立正确的公民教育的概念、厘定公民教育的合理目标与内涵、采取比较切适的手段推进中国的公民教育。

但由于许多因素的影响，中国社会与教育界对公民教育的概念、目标、内涵的认识存在许多混乱与分歧。

全书共三部分：上篇从国际比较的视野，对英美、德法、日韩等国及我国港澳台地区公民教育的历史和现状进行了梳理，对其公民教育的经验、问题和主要趋势进行了研究和借鉴；中篇对我国民国以来公民教育的历史进行了梳理和总结，对新世纪中国公民教育的重点提出了必要的建议；下篇则以理论分析为主，对新时代中国公民教育的理论与实践的方向进行了深刻分析与展望。

本书为国家社会科学基金“十一五”规划国家重点项目“学校实施社会主义荣辱观教育和公民教育研究”的结题成果，可为新世纪中国教育提供一些既反映时代精神、又体现民族文化特点的公民教育新思路，不仅在教育学科建设上具有重要的理论意义，而且对于21世纪中国公民教育的健康发展具有重要的实践价值。

## <<公民教育引论>>

### 作者简介

檀传宝，1962年生，安徽省安庆市怀宁县人。  
现在为北京师范大学教育学部教授、北京师范大学公民与道德教育研究中心主任。  
主要研究领域为德育原理、教育基本理论、美育理论、教师伦理学、教师教育等。  
主持承担多项国家重大、重点项目的研究。  
已发表学术论文、学术评论等150余篇，撰写个人专著7部、诗文自选集1部，主编、合著著作20余部。  
其中《德育美学观》获国家图书奖提名奖（1997）、《信仰教育与道德教育》获中国高校人文社会科学优秀成果一等奖（2003）等。

## &lt;&lt;公民教育引论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 前言
- 上篇 比较研究：国外公民教育的经验
- 第一章 英国公民教育经验
    - 第一节 英国公民教育的历史沿革
    - 第二节 英国公民教育的现状
    - 第三节 英国公民教育的经验与问题
  - 第二章 美国公民教育经验
    - 第一节 美国公民教育的历史沿革
    - 第二节 美国公民教育的现状
    - 第三节 美国公民教育的经验与问题
  - 第三章 法国公民教育经验
    - 第一节 法国公民教育的历史沿革
    - 第二节 法国公民教育的现状
    - 第三节 法国公民教育的经验与问题
  - 第四章 德国公民教育经验
    - 第一节 德国公民教育的历史沿革
    - 第二节 德国公民教育的现状
    - 第三节 德国公民教育的经验与问题
  - 第五章 日本公民教育经验
    - 第一节 日本公民教育的历史沿革
    - 第二节 日本公民教育的现状
    - 第三节 日本公民教育的经验与问题
  - 第六章 韩国公民教育经验
    - 第一节 韩国公民教育的历史沿革
    - 第二节 韩国公民教育的现状
    - 第三节 韩国公民教育的经验与问题
  - 第七章 国际公民教育的启示
    - 第一节 权利本位导向的国际公民教育
    - 第二节 责任本位导向的国际公民教育
    - 第三节 国际公民教育的“公”“私”分野与合流
- 中篇 历史研究：中国公民教育的历史变迁
- 第八章 1949年以前中国公民教育的历史
    - 第一节 清末：公民教育的萌芽
    - 第二节 民国初期20年：公民教育的快速发展
    - 第三节 抗日战争及解放战争时期：公民教育的低迷
  - 第九章 1949年后中国大陆地区公民教育的发展
    - 第一节 新中国前30年：公民教育的沉寂
    - 第二节 改革开放三十多年：公民教育的复兴
  - 第十章 我国公民教育的历史启示
    - 第一节 民国初期公民教育经验总结
    - 第二节 新世纪中国公民教育研究的必要调整
- 下篇 分析与建构：当代中国公民教育的方向
- 第十一章 现代化与公民教育的意义
    - 第一节 公民教育的历史必然性
    - 第二节 公民教育的现实必要性

<<公民教育引论>>

第十二章 公民与公民教育概念的理解

第一节 公民概念的特殊性

第二节 公民概念的普适性

第十三章 当代中国公民教育的应有目标

第一节 中国公民教育的两个基点：权利与参与

第十四章 当代中国公民教育的重点内容

第十五章 当代中国公民教育的实践策略

附录一 公民教育的进展研究：发达国家的探索

附录二 民主公民的教育：1995～2005年公民教育的研究、政策与实践述评

附录三 中国港澳台地区公民教育经验研究

后记

<<公民教育引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>