

<<教育法问题研究>>

图书基本信息

书名：<<教育法问题研究>>

13位ISBN编号：9787010100173

10位ISBN编号：7010100179

出版时间：2011-8

出版时间：人民出版社

作者：段海峰 等著

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法问题研究>>

内容概要

《教育法问题研究：法律》是对教育行政管理进行法学研究，通过分析我国高等学校行政管理的现状和存在的问题，从教育行政法制化的视角对其进行剖析，为探索我国教育行政法律制度改革提供借鉴。

第一章介绍了教育行政的历史进程，并从我国教育行政管理的现状出发，论述了我国教育行政法制化的必要性和重要性。

第二章、第三章主要介绍了我国高等学校学生管理的现状，通过分析高校管理权和大学章程的基本情况，论述我国高等学校行政管理中存在的体制性问题。

第四章、第五章对高校学生管理权及其行为进行了分析和研究。

<<教育法问题研究>>

书籍目录

第一章 教育行政法律问题研究

第一节 教育行政管理法制化的重要意义

- 一、教育行政化是各国教育发展的经验总结
- 二、教育行政的法制化
- 三、中国发展教育行政管理的必要性

第二节 教育行政体制的不同模式及我国教育行政法律制度

- 一、教育行政体制的不同模式
- 二、我国教育行政法律制度的结构

第三节 我国教育行政法律制度的改革与发展

- 一、我国教育行政法律制度的改革、发展的历程
- 二、我国教育行政法律制度的改革、发展的方向

第二章 高等学校学生管理的法律问题研究

第一节 我国高等学校的法律地位

- 一、我国高等学校的法律地位
- 二、将高等学校定位为事业单位法人的缺陷
- 三、明确高等学校的行政主体地位
- 四、高等学校与政府的关系

第二节 高等学校管理权

- 一、高等学校管理权的性质
- 二、高等学校管理权的特征
- 三、高等学校管理权的内容

第三节 高等学校学生管理权与大学生私权冲突现象

- 一、高等学校与大学生法律关系界定
- 二、高等学校学生管理权与学生私权冲突问题

第四节 高等学校学生管理的规范化思考

- 一、学校管理权的合法性
- 二、完善对高校管理权行使的司法监督

第三章 大学章程的法律问题研究

第一节 大学章程历史沿革

- 一、我国大学章程的历史沿革
- 二、国外大学章程发展沿革

第二节 大学章程的内涵、意义和特征

- 一、大学章程的内涵
- 二、大学章程的意义
- 三、大学章程的特征

第三节 大学章程的主要内容

- 一、高等教育法的有关内容
- 二、国外章程内容
- 三、国内大学章程的主要内容
- 四、我国章程应该具备的内容

第四节 大学章程的制定原则

- 一、大学章程原则的含义及其意义
- 二、大学章程制定应该遵守的基本原则

第五节 大学章程制定主体资格探析

- 一、有关我国大学章程制定主体的几种观点

<<教育法问题研究>>

二、国外大学章程制定主体

三、我国大学章程制定主体及制定权的实施方式

第六节 大学章程制定程序研究

一、大学章程制定中存在的问题

二、我国高校学校章程制定程序的实践

三、我国大学章程制定程序的理论探讨

第四章 高校对学生管理的法权问题研究

第一节 高校管理权的基本概述

一、高校对学生管理权的法律规定

二、高校对学生管理权的含义及性质

三、高校与学生的法律关系

第二节 高校对学生管理行为可诉性分析

一、不可诉的管理行为

二、可诉的管理行为

第三节 高校管理权合理性问题研究

一、高校对学生管理权合理性分析

二、高校行使管理权执行程序分析

第四节 高校管理权的监督问题研究

一、完善我国高校的申诉制度

二、学生参与民主管理

三、实行校务公开

四、引入问责制

第五节 高校管理权的法律责任问题研究

一、法律责任的分类

二、教育法规定的法律责任

三、法律责任的构成要件及免责条件

第五章 高校管理行为的司法问题研究

第一节 高校的法律地位

一、对高校事业单位之传统定位的局限性

二、法律法规授权组织之定位的不足

三、域外国家和其他地区高等学校法律地位的启示

四、对我国高校法律地位的重新认识

第二节 高校与学生之间法律关系的性质

一、学界关于高校与学生之间法律关系的不同声音

二、高校与学生之间的多重法律关系

三、特别权力关系理论之引进

第三节 对高校管理行为司法介入的范围

一、对高校管理行为司法介入范围的判断标准

二、司法介入高校管理行为的具体范围

参考文献

<<教育法问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>