

<<礼治之道>>

图书基本信息

书名：<<礼治之道>>

13位ISBN编号：9787010100142

10位ISBN编号：7010100144

出版时间：2011-7

出版时间：人民出版社

作者：张造群

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<礼治之道>>

### 内容概要

作为一种思想文化与价值理念，名教从汉代产生到近代退出历史舞台，在中国历史上存续两千多年，对中国社会产生了深远影响，乃是研究中国传统文化不可忽视的重要内容。在名教发展史上，汉代是一个特殊的阶段，经历了发生、发展、定型、危机及转向等过程。

本书作者运用历史与诠释的方法，紧扣“汉代名教”进行解题，不仅考察了名教概念的流变、内涵，分析了汉代名教的理论基础与名分体系，而且着重对作为教化文化载体的经学和礼制、教化途径进行了梳理和论述，并在考察东汉后期出现的名教危机以及诸子的批判思想的基础上，对名教的价值和内在矛盾进行反思与现代观照。

## &lt;&lt;礼治之道&gt;&gt;

## 书籍目录

- “三纲五常”的文化阐释(代序)
- 引言
- 第一章 汉代名教的理论基础
- 第一节 正名说
- 一、先秦儒家的“正名以正政”思想
- 二、先秦法家的“立法明分”思想
- 三、名家与墨家的逻辑“正名”思想
- 四、秦汉之际的正名思想及董仲舒的“深察名号”说
- 第二节 教化论
- 一、先秦儒家的礼乐教化思想
- 二、先秦法家的“以法为教”思想
- 三、西汉儒家德主刑辅的教化思想
- 第三节 正名与教化的融合
- 一、孔孟对正名与教化的融合
- 二、韩非对正名与教化的融合
- 三、荀子和董仲舒对正名与教化的融合
- ……
- 第二章 汉代名教的名分体系
- 第一节 先秦及汉初对名分体系的探索
- 一、先秦儒家的名分思想
- 二、墨子的名分思想
- 三、韩非的名分思想
- 四、秦汉之际的名分思想
- 第二节 董仲舒的“三纲五常”名分体系
- 一、“三纲五常”思想的提出
- 二、对“三纲”的论证
- 三、对“五常”的论证
- 四、“三纲五常”的历史影响
- 第三节 “三纲六纪”与名分体系的完善
- 一、“三纲六纪”的内涵
- 二、《白虎通义》对“三纲六纪”的论证
- 三、“三纲六纪”在《白虎通义》中的贯通
- 四、白虎观会议对名教的意义
- 第三章 汉代名教的教化载体
- 第四章 汉代名教之教化途径
- 第五章 东汉末年的名教危机与批判
- 第六章 名教的现代观照
- 结语
- 参考文献
- 后记

## &lt;&lt;礼治之道&gt;&gt;

## 章节摘录

“名”与“分”在春秋乃至更早时期都已单独使用，到战国时期“名”、“分”才合称为“名分”。

《辞源》释“名分”为：“人的地位和身分。”

《庄子。

天下》：‘《易》以道阴阳，《春秋》以道名分。

’《管子·幼官图》：‘定府官，明名分。

’也泛指财务的所属关系。

《商君书·定分》：‘夫卖者满市，而盗不敢取，由名分已定也。

’”这一解释透露出，儒法两家在使用名分时的意义是不同的。

法家提倡的“定名分”主要是指制定并推行国家的法令制度。

他们认为，制定“名分”首先需要对“名分”指涉的对象进行辨别，只有确定事物的从属关系，才能把民众教育好，实现和谐的社会秩序。

而儒家讨论的“名分”主要是指一个人在社会关系中所处的身份和位置，基本上与现代的“社会角色”的含义相当。

简单地说，法家讲名分，着重从法律约束对象着眼，以确定事物的归属；儒家讲名分，着重从规范社会主体着眼，以确定社会角色的道德义务。

由于儒家的影响日渐增大，儒家对名分的使用慢慢为更多的人所接受。

.....

<<礼治之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>