

<<毛泽东读古书实录>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东读古书实录>>

13位ISBN编号：9787010098326

10位ISBN编号：7010098328

出版时间：2012-10

出版时间：人民出版社

作者：黄丽镛 编

页数：369

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<毛泽东读古书实录>>

### 内容概要

近年来，阅读历史，无论是中国史还是视界史，成为图书消费的一大热点。而社会上，借助不同媒体，或讲座，或图书，或影视剧，“品评”者有之，“戏说”者有之，“正说”者有之，可谓中说纷纭，热闹非凡。

《毛泽东读古书实录》实际上就是毛泽东在不同历史时期，不同社会环境下，阅读中国历史，评点中国古代人物的记录。

为了既能供一般读者阅读，又能为教学、研究工作者提供参考，并能够全面客观反映毛泽东的读书、读史生活，作者采用实录体的形式，并以编年体贯穿全书，从而更为全面、客观地反映毛泽东的读书、读史历程。

<<毛泽东读古书实录>>

书籍目录

1902年  
1903年  
1904年  
1905年  
1906年  
1907年  
1908年  
1909年  
1910年  
1911年  
1912年  
1913年  
1914年  
1915年  
1916年  
1917年  
1918年  
1919年  
1920年  
1921年  
1922年  
1923年  
1924年  
1925年  
1926年  
1927年  
1928年  
1929年  
1930年  
.....

## &lt;&lt;毛泽东读古书实录&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：讲习所里讲中国历史 3月16日，国民党农民运动委员会举行第一次会议，详细研究了举办第六届农民运动讲习所的问题，决定请毛泽东担任所长，当时毛泽东的身份是国民党宣传部代部长、国民党农民部农民运动委员会委员。

26日，国民党中央党部召开第十三次常务会议，通过了“请任毛泽东同志为农民运动讲习所所长”的提案。

这届农讲所共开设课程25门，内有《中国农民问题》、《中国民族革命运动史》、《中国史概要》等涉及中国历史的课程。

毛泽东负责讲授《中国农民问题》、《农村教育》和《地理》3门课程。

什么是封建 5月15日，第六届农民运动讲习所正式开课。

经过4个月的学习，9月11日举行毕业考试。

毛泽东在讲授《农村教育》这一课程时，开宗明义地指出：中国农民问题，在以前是没有人研究过：不过这个问题，是很复杂，又很重大的。

农民问题，就是革命问题。

注意这个问题的，仅是国民党，然党内也很少有人注意。

中国农民问题，远自文武周公，以至现代之各学校，都只不过是研究如何发展农业，使农村变成资本化，是代表资产阶级如何侵略农村，并不是帮助贫农求解放。

毛泽东在讲课时具体分析了农村教育的阶级属性。

据学生冯文江听课笔记记录，毛泽东指出：“古诗云‘天子重英豪，文章教尔曹，万般皆下品，惟有读书高。

’‘儒为国家宝，鱼为席上珍’，这都是贵族式教育的影响。

”“地主的文化完全是农民造成的，因为造成地主文化的东西，不是别的，乃是从农民身上掠取的血汗。

”毛泽东又说：“什么是封建？

就是古来三代以上以下的时代，为君的封某一臣至某处，这地方的人民，土地粮税，都归他管着。

所谓牧民政策，古有采邑之制。

他若死了，他的大子就承袭着，于是孙而子，子而孙的相传下去。

时间久了，恐人民起来造反，遂施以教育。

但是人民有了知识，就更容易造反了。

于是设法施以忠孝的教育，使人民知所尊从如事父如君是也。

君赐臣死，臣不敢不死，一臣不事二君，烈女不嫁二夫等等。

家庭制钳制人民自由数千年之久，使个性发展，丝毫无有，殊可惜也。

又有尊卑思想：如天尊地卑、父尊子卑，君尊臣卑等等。

”毛泽东在讲课又分析说：“孔子之道与农民间文化的关系：孔子生在封建社会中，所以他的思想，因环境的压迫，也成了封建思想了。

他的道所以能久行而不衰。

并见重于各代帝王者，因为他所讲的都是尊君卑臣，有利君王的道理，于是各代帝王重视不歇。

”毛泽东在《农民问题》讲课中说：元末，朱元璋是一和尚。

平时睡着了常作“天子”字形，郭子兴见而奇之，收为部下，后代子兴而起。

初犹能代表农民利益，以后遂为代表地主的利益。

故能贵为天子。

## <<毛泽东读古书实录>>

### 编辑推荐

《毛泽东读古书实录》以时间为序，采用实录体的形式，全面、客观地反映了毛泽东的读古书历程，既能供一般读者阅读，又能为教学、研究工作者提供参考。

<<毛泽东读古书实录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>