

<<现代学校心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<现代学校心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787010096872

10位ISBN编号：7010096872

出版时间：2011-3

出版时间：人民出版社

作者：万增奎 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学校心理健康教育>>

内容概要

随着社会的发展，人们越来越关注青少年学生的心理问题。
本书以学校心理健康教育为研究对象，系统地研究学校心理健康教育中的规律与心理操作方法。

培养并形成良好的国民素质，离不开心理健康教育。
全面提高青少年的心理健康水平，大力倡导和开展学校心理健康教育是素质教育的重要组成部分，是青少年学生走向世界、走向未来的必要条件。

新一轮的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》强调教育要以培养社会公民为目标。
良好的国民素质有益于个人、家庭和社会，而不良的国民素质对个人、家庭和社会的危害甚大。
虽然近十年来的心理健康教育工作取得了一些可喜的成绩，但我们也同时看到由于心理健康教育工作缺乏统一的领导和切实的指导，使得一些学校还没有充分认识到心理健康教育的重大意义。

本书对我国正在开展的学校心理健康教育实践有一定的指导意义，具有很高的应用价值。
该书既可作为大中专师范院校的心理学科教材，也可供大中小学教师及从事学校心理健康教育研究的工作者阅读参考。

<<现代学校心理健康教育>>

作者简介

万增奎，江苏淮安人，教授，博士。

中国心理学会理论心理学与心理学史常务理事，江苏省普通心理学与实验心理学常务理事，淮安市心理学会常务理事。

现为淮阴师范学院教育科学学院心理学系主任，主要从事德育心理教育与西方心理学流派研究。

1997—1999年参加南京师范大学基础心理学专业研究生课程班学习，1999年考入南京师范大学，获教育硕士学位。

2005年攻读南京师范大学德育心理学博士，并于2008年获得博士学位。

个人曾主持江苏省哲学社会科学课题“‘网络社会’的道德与学校调控策略研究”和“农村留守儿童品行状况及教育现状的调查研究”，参与江苏省哲学社会科学超大项目子项目“当前我国思想文化道德多元、多变、多样的调查研究”课题研究，发表学术论文40余篇。

个人在2000年曾获得朱敬文研究生奖，2004年被评为江苏省高校“青蓝工程”优秀骨干教师，2009年获得江苏省心理学会学术成就奖，2010年获江苏省第七届高校哲学社会科学研究教学成果奖和江苏省第十一届哲学社会科学奖。

<<现代学校心理健康教育>>

书籍目录

- 第一章 心理健康教育概述
 - 第一节 心理健康的含义
 - 第二节 心理健康的标准
 - 第三节 心理健康教育与道德教育、思想政治工作的区别
 - 第四节 学校心理健康教育的历史与发展
 - 第五节 国外心理健康教育及其启示
 - 第六节 学校心理健康教育的意义
- 第二章 学校心理健康教育的基本原理
 - 第一节 心理健康教育的指导思想与基本原则
 - 第二节 学校心理健康教育的目标与任务
 - 第三节 心理健康教育的途径与方法
 - 第四节 心理教育的评估
- 第三章 学校心理健康教育管理
 - 第一节 学校心理健康教育的管理体制
 - 第二节 学校全面渗透心理健康教育的依据
 - 第三节 学校心理健康教育的途径
 - 第四节 学校心理健康教育课程及其教学
 - 第五节 教师的心理健康维护
 - 第六节 学校与家庭心理健康教育的合力
- 第四章 学校心理健康内容(上)
 - 第一节 发展性心理问题及辅导
 - 第二节 障碍性问题辅导
- 第五章 学校心理健康内容(下)
 - 第一节 学习问题的心理辅导
 - 第二节 职业生涯规划辅导
- 第六章 学校心理咨询与辅导
 - 第一节 学校心理咨询与辅导概述
 - 第二节 学校心理咨询与辅导过程
 - 第三节 学校心理咨询室的建设
 - 第四节 学校心理辅导存在的问题及对策
- 第七章 学校心理咨询与治疗的技术
 - 第一节 精神分析治疗
 - 第二节 行为治疗
 - 第三节 认知行为治疗
 - 第四节 理性情绪治疗
 - 第五节 患者中心疗法
 - 第六节 阿德勒治疗
 - 第七节 完形治疗法
 - 第八节 催眠疗法
- 第八章 团体心理咨询与辅导
 - 第一节 概述
 - 第二节 团体中的艺术治疗
 - 第三节 团体心理咨询与辅导的评估
 - 第四节 学校心理拓展训练
 - 第五节 校园心理剧活动辅导

<<现代学校心理健康教育>>

第九章 心理健康的测验技能

第一节 心理测验的选择与应用

第二节 常用的心理测验

第三节 学生心理档案的建立

第四节 心理测验在学校的其他应用

第十章 学校心理健康教育的诊断技能

第一节 什么是心理诊断

第二节 正常与异常的区分标准

第三节 学校心理咨询中的初诊接待

第四节 形成诊断

后记

<<现代学校心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>