

<<新农民科学教育指南>>

图书基本信息

书名：<<新农民科学教育指南>>

13位ISBN编号：9787010096827

10位ISBN编号：7010096821

出版时间：2011-3

出版时间：人民出版社

作者：徐汉国 等编著

页数：211

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新农民科学教育指南>>

内容概要

记得有这样一个故事，法国著名作家小仲马曾问他的父亲大仲马，哪本书是他自己最得意的作品。这位写过《三个火枪手》、《基度山伯爵》等脍炙人口作品的大仲马却脱口而出：“我最得意的作品，那就是你呀！”家长对子女教育的成功，最为看重，也最感自豪。这种因子女成功而产生的“得意”，有时甚至超过因自己成功而体验到的快乐。

“十年树木，百年树人”。

如果说老师是辛勤的园丁，社会和家庭则是孩子成长的阳光和雨露；如果说学校是孩子人生旅途的重要驿站，家庭则是“百年树人”的起点。

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑……故君子居必择乡，游必就士，所以防邪僻而近中正也。”

一个好的家庭环境对孩子知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都至关重要。家庭的作用大于学校，学校教育代替不了家庭教育。孩子世界观、人生观、价值观的形成，主要是靠家庭教育来完成的。

<<新农民科学教育指南>>

书籍目录

前 言

第1章 农村家庭教育的怪状和误区

1.1 农村家庭的怪状

- 1.1.1 不懂得理解孩子
- 1.1.2 过分溺爱孩子
- 1.1.3 不懂得教育孩子做人比做学问更重要
- 1.1.4 不懂得身教甚于言教
- 1.1.5 不懂得与教师沟通, 协调对孩子的管理
- 1.1.6 不懂得如何处理犯了错的孩子
- 1.1.7 不懂得知爱感恩
- 1.1.8 缺乏责任感

1.2 农村教育孩子的误区

- 1.2.1 听话的孩子就是好孩子
- 1.2.2 学习好就是智力好
- 1.2.3 打骂就是教育孩子
- 1.2.4 教孩子做作业就是辅导
- 1.2.5 课本知识才是知识
- 1.2.6 与老师交流就是告孩子的状
- 1.2.7 吃“皇粮”?算有出息
- 1.2.8 老师是万能的, 严厉才是好老师
- 1.2.9 重智轻德

第2章 农村“问题孩子”的教育

2.1 “问题孩子”的类型

- 2.1.1 娇宠攀比型
- 2.1.2 上网成瘾型
- 2.1.3 哥们义气型
- 2.1.4 孤独自卑型
- 2.1.5 放纵叛逆型

2.2 “问题孩子”的成因

- 2.2.1 厌学
- 2.2.2 基础差
- 2.2.3 前景贫困
- 2.2.4 学习无用

2.3 “问题孩子”的教育

- 2.3.1 塑造健康文明的家庭环境
- 2.3.2 打造学习型家庭

第3章 农民工子女与留守儿童教育问题

3.1 农民工子女的心理问题以及解决对策

- 3.1.1 农民工子女的心理问题
- 3.1.2 农民工子女心理问题的解决对策

3.2 农村留守儿童现状与对策

- 3.2.1 一封留守孩子写给远在他乡的爸爸妈妈的信
- 3.2.2 农村留守儿童教育中的突出问题
- 3.2.3 留守儿童家长应重视监护人的选择和亲情沟通

第4章 农民科学幼儿教育

<<新农民科学教育指南>>

4.1 幼儿园教育现状

4.1.1农村幼儿家庭教育困境

4.1.2农村幼儿?面临的问题

4.2 农村幼儿教育方法

4.2.1劳动教育

4.2.2自然教育

4.2.3游戏教育

4.2.4小群体教育

第5章 农民教育指南一：改变观念，走出误区

5.1 走出过分溺爱的误区

5.2 走出期望过高的误区

.....

第6章 农民教育指南二：确立角色定位，明确培养目标

第7章 农民教育指南三：德育为先，树立正确价值观

第8章 农民教育指南四：青春路上，及时性教育

<<新农民科学教育指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>