第一图书网, tushu007.com

<<高校思想政治教育创新研究>>

图书基本信息

书名：<<高校思想政治教育创新研究>>

13位ISBN编号：9787010082783

10位ISBN编号：7010082782

出版时间：2009-10

出版时间：人民出版社

作者：邓卓明 编

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

党的十六届六中全会提出要把构建社会主义和谐社会作为贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务和全面建设小康社会的重大现实课题抓紧抓好。
党的十七大进一步提出了推动科学发展，大力推进社会主义和谐社会建设的新要求。
高校无论是从师生的人数规模来看，还是从自身的功能作用、社会影响来看，在我国经济社会发展中都具有十分重要的地位和作用。
建设和谐校园，是构建社会主义和谐社会系统工程的重要组成部分。
高校是构建社会主义和谐社会的生力军，要切实把和谐校园建设摆在重要位置，努力建设和谐校园，为构建社会主义和谐社会奠定重要的基础。
在构建和谐校园这一长期、艰巨而复杂的战略任务中，加强和改进高校思想政治教育是一项基础性工程。
高校师生思想政治素质的高低，直接决定着构建和谐校园的目标能否成为师生共识，构建和谐校园是否具有深入持久的动力支持，构建和谐校园的各项任务要求能否落到实处。
长期以来，特别是中央16号文件下发以来，各地区、各部门和高校认真贯彻落实中央要求，以改革创新精神不断加强和改进思想政治教育工作，取得了明显成效，有力地推动了高等教育改革发展，为构建和谐校园打下了良好基础。
第十七次全国高校党建工作会，对改革开放30年来高校思想政治教育取得的成绩与经验给予了高度肯定。
会议指出，改革开放30年来，高校党的建设和思想政治教育不断加强和改进。

内容概要

本书以科学发展观为指导，以构建社会主义和谐社会为中心，以构建和谐校园为视角，在对高校思想政治教育工作的现状进行深入调查的基础上，运用教育学、心理学、管理学等多门学科理论，对高校思想政治教育工作的对象、内容、方法、课程、队伍、环境、管理机制等进行了全面系统的分析研究，并根据构建和谐校园的要素要求，以创新的精神提出了一系列改进高校思想政治教育工作的措施与建议。
本书注重针对性、前瞻性、科学性、客观性、实践性、可行性，是当前在思想政治教育研究领域中视角独特、富有创新精神的研究成果。

作者简介

邓卓明，教授，博士生导师，中共重庆市委教育工委副书记。
曾主持完成国家社会科学基金“八五”规划项目、全国教育科学“九五”规划项目、教育部人文社会科学“九五”重点规划项目。
主持教育部哲学社会科学研究重大招标课题、重庆市社会科学“十一五”重点规划项目等。
撰

书籍目录

序言第一章　构建和谐校园高校思想政治教育创新概述　第一节 构建和谐校园高校思想政治教育创新的内涵、特征及其相互联系　第二节 构建和谐校园高校思想政治教育创新的意义　第三节 构建和谐校园高校思想政治教育创新的内容、原则与途径第二章　构建和谐校园大学生思想政治教育创新　第一节 构建和谐校园大学生思想政治教育面临的机遇与挑战　第二节 构建和谐校园学生思想政治教育理念创新　第三节 构建和谐校园学生思想政治教育内容体系创新　第四节 构建和谐校园学生思想政治教育模式与机制创新　第五节 构建和谐校园学生服务体系创新　第六节 构建和谐校园学生思想政治教育途径与方法创新第三章　构建和谐校园高校教师思想政治教育创新研究　第一节 构建和谐校园高校教师思想政治教育创新的意义　第二节 构建和谐校园高校教师思想政治教育现状　第三节 构建和谐校园高校教师思想政治教育创新的路径第四章　构建和谐校园高校后勤员工思想政治教育创新研究　第一节 构建和谐校园高校后勤员工思想政治教育的一般理论　第二节 构建和谐校园高校后勤员工思想政治教育现状探究　第三节 构建和谐校园高校后勤员工思想政治教育的创新第五章　构建和谐校园高校离退休教职工思想政治教育创新研究　第一节 构建和谐校园高校离退休教职工思想政治教育创新的意义　第二节 构建和谐校园高校离退休教职工思想政治教育的现状分析　第三节 构建和谐校园高校离退休教职工思想政治教育创新的对策第六章　构建和谐校园高校思想政治理论课创新　第一节 构建和谐校园高校思想政治理论课创新的必要性　第二节 构建和谐校园高校思想政治理论课存在的问题及其成因　第三节 构建和谐校园推进高校思想政治理论课创新的思考第七章　构建和谐校园高校思想政治教育环境建设创新研究　第一节 构建和谐校园高校思想政治教育环境建设创新的基本理论　第二节 构建和谐校园高校思想政治教育环境建设创新的现状分析　第三节 构建和谐校园高校思想政治教育环境建设创新的原则和途径第八章　构建和谐校园高校网络思想政治教育创新研究第九章　构建和谐校园高校思想政治教育机制创新第十章　构建和谐校园高校思想政治教育队伍建设创新研究第十一章　大学生思想政治教育评估体系创新研究主要参考文献后记

章节摘录

插图：一、和谐校园的内涵及其特征（一）对和谐的诉求和谐是人世间最美好的生存状态，也是人类几千年来孜孜以求的理想境界。
在追求和谐境界的进程中，人类却又不得不面对与自然、与他人以及与自己内心世界之间的种种矛盾。
对怎样才能正确处理好这些矛盾，实现人类自己和谐生活的理想，在中西方文化思想以及马克思主义理论中，均有大量的论述。
在中国传统文化中，“ 和 ”的概念包含有和顺、和一、和衷、和气、和平、和同、和合、和洽、和睦、和乐、平和、协和、亲和、调和、和谐等多种相异而相近的含义。
其中最具代表性的就是“ 和谐 ”，它集中体现了以儒家思想为主的中国传统文化中的基本精神和价值诉求。
中国传统文化思想认为，“ 和谐 ”境界主要是通过对身心和谐、群己和谐以及天人合一的追求而实现的。
它强调人与自然的统一，人的精神和行为与外在自然的一致，并由此达及天道与人道的统一，从而实现天人合一的理想；它主张在处理人际关系的过程中，人们应当通过自我完善，“ 修己以安人 ”，促进人与人相互尊重、相互信任，最终实现社会稳定和发展的更大价值；它还主张人们在认识自我、磨炼自我、提升自我以及善待自我的过程中，正确看待名利、得失，使自己的人格得到全面完善。
同样，在西方文化中也蕴涵着丰富的“ 和谐思想 ”，在西方哲学、西方古典经济学、西方社会学乃至西方空想社会主义者的学说中，均有大量有关“ 和谐 ”的论述。
古希腊的毕达哥拉斯学派最早明确提出了和谐思想。
毕达哥拉斯把“ 和谐 ”作为自己哲学的根本范畴，他从数的奇偶性和音乐的和谐性出发，推断整个宇宙也有着和谐的关系。

后记

高校校园的和谐与社会的和谐有着十分密切的关系，尤其是在当前世界风云多变、意识形态领域的斗争趋于复杂、人才争夺越来越激烈的新形势下，如何构建和谐校园，深化高校思想政治教育，创建良好的育人环境，是党中央和各级教育行政部门、高校以及全社会都十分关心的重要问题，同时也是思想政治教育理论战线的专家、学者和高校思想政治教育工作者十分关注的重要课题。
我们一批在高校从事思想政治理论教育和实际工作的志同道合的同志，面对新形势、新任务、新要求、新挑战，以构建和谐社会、和谐校园的视域思考着、研究着、探讨着高校思想政治教育的创新与发展。
我们在分散研究取得初步成果基础上，进一步凝练研究方向，于2006年以“构建和谐校园高校思想政治教育创新研究”为题申报并被批准立项为重庆市教育科学“十一五”规划重点研究项目。
以此为契机，我们形成了群策群力、团结协作的研究团队，在研究过程中，不断提升着我们的思想境界和理论深度，不断推动我们在实践中的探索，由此形成奉献给大家、凝聚着我们集体智慧的最终成果——《高校思想政治教育创新研究——以构建和谐校园为视角》一书。

编辑推荐

《高校思想政治教育创新研究:以构建和谐校园为视角》是由人民出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com