

<<区域中等职业教育可持续发展研究>>

图书基本信息

书名：<<区域中等职业教育可持续发展研究>>

13位ISBN编号：9787010081120

10位ISBN编号：7010081123

出版时间：2009-11

出版时间：人民出版社

作者：吕静锋

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

吕静锋同志是我在深圳市讲学时结识的一位基层中等职业学校校长。当吕校长给我介绍该校的基本情况和思路时，我深深地为他对职业教育的激情和深刻的思考所感染，也为他对中等职业教育的信心和敏锐的洞察力而感佩。我感到这是一位善于在研究状态下实践，在实践过程中研究的职业教育工作者。当吕静锋同志把《区域中等职业教育可持续发展研究》一书文稿交给我并嘱我为之写序时，我欣然应允。

中国社会从总体上已初步实现了由传统农业社会结构向现代工业社会结构的转型，中国现代职业社会已基本形成。

白领和蓝领已成为我国现代职业社会的基础结构。

随着我国产业结构的不断调整，传统的劳动密集型经济正在向技术密集型和知识密集型转型，我国蓝领职业者的学历构成也出现了一个显著的变化，即：高中毕业后走上工作岗位的新增劳动者已经超过初中毕业生。

但是，目前我国工人技能等级的比例结构中，在考虑农民工的情况下，中级以上工人的比例不到20%，初级工的比例则在80%以上。

这与现代职业社会的工人技能等级比例结构正好颠倒过来。

工人技能等级的结构失衡是我国高中阶段教育结构失衡的结果，确切地说，是中等职业教育发展滞后的结果。

令我们倍感欣慰的是，进入新世纪以来，我国中等职业教育的发展已经受到了党和国家的高度重视，并成为了中国当前教育发展的战略重点。

## <<区域中等职业教育可持续发展研究>>

### 内容概要

自可持续发展观念产生以来，经济、社会 and 环境的可持续发展得到了全世界广泛重视。我国现阶段所面临的产业结构升级调整，就业、贫富差距越拉越大，农村、环境保护等社会问题也在可持续发展观念指导下受到了国家决策者的高度重视和社会公众的普遍关注，建设和谐社会、实现科学发展，已成为我国的治国理想和治国方略。

区域中等职业教育在促进区域经济社会可持续发展、构建社会主义和谐社会中扮演着重要角色，这已经在实践中得到了初步印证。

自2005年以来，我国中等职业教育的招生规模以每年增加百万人的速度在迅速扩张，到2008年，中职学校在校生人数已超过普通高中在校生人数；但在许多地方，中等职业教育的政策资源、物质资源、人力资源、文化资源等教育资源的配置和更新并没有完全跟上这一扩招速度，区域中等职业教育本身的可持续发展也成为人们关注的焦点。

在区域中等职业教育研究的若干领域中，吕静锋同志能够披沙拣金，把方向锁定在可持续发展的研究上，其与时俱进的活力令人欣喜。

《区域中等职业教育可持续发展研究》以区域中等职业教育的可持续发展为出发点，重点探讨了区域中等职业教育体系的构成及运行。

作者跳出以往大部分中等职业教育研究者醉心于对典型区域中等职业教育发展的“对策”的研究，而试图构建一套适用于各区域中等职业教育发展的普遍模式，并且把研究方向集中在了对区域中等职业教育发展的“理论”的探究上。

## 书籍目录

第1章 绪论1.1 问题的提出及研究意义1.1.1 我国中等职业教育呼唤可持续发展1.1.2 区域经济发展推动区域中等职业教育可持续发展1.2 研究目的和研究思路1.2.1 研究目的和方法1.2.2 研究思路和主要内容第2章 区域中等职业教育与可持续发展观念2.1 区域中等职业教育2.1.1 职业教育与中等职业教育2.1.2 教育区域与中等职业教育区域2.1.3 区域教育与区域中等职业教育2.2 可持续发展观念及其对区域中等职业教育的影响2.2.1 可持续发展观念与可持续发展战略2.2.2 可持续发展教育与教育可持续发展2.2.3 区域中等职业教育可持续发展第3章 区域中等职业教育可持续发展系统3.1 区域中等职业教育系统的内部环境3.1.1 区域中等职业教育系统的构成3.1.2 区域中等职业教育系统的利益相关人3.1.3 区域中等职业教育系统的结构和功能3.2 区域中等职业教育系统的外部环境3.2.1 区域中等职业教育系统的外部环境的形成与发展3.2.2 区域中等职业教育系统的外部环境要素3.3 区域中等职业教育系统运行3.3.1 区域中等职业教育系统基本运行过程3.3.2 区域中等职业教育系统基本要素的运行第4章 区域中等职业教育可持续发展规律4.1 区域中等职业教育规律体系探究4.1.1 区域中等职业教育发展的基本规律4.1.2 区域中等职业教育规律体系4.2 区域中等职业教育与区域经济发展4.2.1 区域中等职业教育与区域经济发展的一般关系4.2.2 区域中等职业教育与区域工业化、区域城市化4.2.3 区域中等职业教育可持续发展与区域经济发展4.3 区域中等职业教育与区域社会发展4.3.1 区域中等职业教育与区域政治的关系4.3.2 区域中等职业教育与社会结构的关系4.3.3 区域中等职业教育与社会文化的关系4.3.4 区域中等职业教育与人口因素的关系4.4 区域中等职业教育与人的可持续发展4.4.1 人的可持续发展与人的职业发展4.4.2 区域中等职业教育促进人的职业发展4.4.3 人的可持续发展对区域中等职业教育的要求第5章 区域中等职业教育可持续发展机制5.1 区域中等职业教育可持续发展机制的内涵5.1.1 区域中等职业教育可持续发展机制的涵义5.1.2 区域中等职业教育可持续发展机制的内容5.2 区域中等职业教育可持续发展的供需机制5.2.1 区域中等职业教育的需求5.2.2 区域中等职业教育的供给5.2.3 区域中等职业教育产品供给与需求失衡5.3 区域中等职业教育可持续发展的调节机制5.3.1 市场机制与中等职业教育5.3.2 政府调控机制与中等职业教育5.3.3 监督机制与中等职业教育第6章 区域中等职业教育可持续发展模式6.1 区域中等职业教育发展模式概说6.1.1 什么是模式6.1.2 区域中等职业教育发展要素6.1.3 区域中等职业教育发展模式的类型6.2 区域中等职业教育可持续发展模式6.2.1 区域中等职业教育可持续发展模式6.2.2 区域中等职业教育发展模式对比分析6.2.3 区域中等职业教育可持续发展模式的选择第7章 区域中等职业教育可持续发展战略7.1 区域中等职业教育可持续发展战略7.1.1 区域中等职业教育可持续发展战略的类型和内容7.1.2 区域中等职业教育可持续发展战略的分析和制定7.1.3 区域中等职业教育可持续发展战略管理7.2 区域中等职业教育可持续发展能力7.2.1 区域中等职业教育可持续发展能力的内涵7.2.2 区域中等职业教育可持续发展能力的表现形式7.2.3 区域中等职业教育可持续发展能力建设第8章 深圳市宝安区中等职业教育可持续发展研究8.1 深圳市宝安区中等职业教育现状8.1.1 宝安区经济社会与职业教育发展概况8.1.2 宝安区中等职业学校教育发展现状8.1.3 宝安区职业培训发展状况8.1.4 宝安区中等职业教育发展存在的问题8.2 深圳市宝安区中等职业教育发展需求及可持续发展的必要性8.2.1 宝安区经济社会发展的特点及趋势8.2.2 宝安区中等职业教育发展需求8.2.3 宝安区中等职业教育可持续发展的必要性和可行性8.2.4 宝安区中等职业教育可持续发展模式构建8.3 深圳市宝安区中等职业教育可持续发展战略8.3.1 宝安区中等职业教育可持续发展战略的指导思想8.3.2 宝安区中等职业教育可持续发展战略的基本目标8.3.3 宝安区中等职业教育可持续发展战略对策参考文献一、参考著作二、参考论文后记

章节摘录

第3章，区域中等职业教育可持续发展系统。

本章以系统论为基础，对区域中等职业教育系统的内部环境、外部环境及区域中等职业教育系统基本运行过程进行了分析。

本章从区域中等职业教育活动特征和区域中等职业教育功能构成两个角度对区域中等职业教育系统构成进行了分析，并提出在区域中等职业教育系统中，存在众多利益相关人，只有合理地协调这些利益相关人的利益，区域中等职业教育系统才有可能稳定健康地发展。

区域中等职业教育系统的结构与功能是相互影响的，正是由于区域中等职业教育系统具有满足人类社会生存发展需要、促进个人发展、人力资源开发、调节劳动力市场、服务区域经济社会发展、完善教育结构等特定功能才使区域中等职业教育成为区域国民经济和区域社会发展的重要推动力。

区域中等职业教育的形成是需要一定的外部环境，中等职业教育存在和发展跟科学技术进步及其在生产领域中的应用程度密切相关。

区域中等职业教育系统的外部环境要素主要有自然环境、政治环境、经济环境、社会文化环境、人口环境等。

区域中等职业教育系统与外部环境的相互交流、相互作用是区域中等职业系统生存的基本状态。

教育环境、教育目的、教育者和受教育者是区域中等职业教育系统运行的基本构成要素。

教育环境的发展需要与区域中等职业教育发展水平之间的矛盾和教育目的与受教育者发展水平之间的矛盾是区域中等职业教育系统运行过程中两个基本矛盾。

第4章，区域中等职业教育可持续发展规律。

社会需求特别是经济社会发展的需要是推动区域中等职业教育发展的外在动力，社会需求决定了区域中等职业教育的教育目的，中等职业教育的教育目的与受教育者发展水平之间的矛盾是区域中等职业教育发展的内在动力。

这就是区域中等职业教育发展的基本规律。

区域中等职业教育发展的基本规律在不同情况下有不同的体现形式，如体现为区域中等职业教育适应并促进社会发展的规律、区域中等职业教育与其他教育协调发展的规律、区域中等职业教育的教育教学规律等。

这些规律体系是探索区域中等职业教育可持续发展与区域经济、区域政治、区域社会结构、区域社会文化及个人发展关系的重要基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>