

<<多难兴邦教育的使命>>

图书基本信息

书名：<<多难兴邦教育的使命>>

13位ISBN编号：9787010079004

10位ISBN编号：7010079005

出版时间：2009-5

出版时间：人民出版社

作者：巴登尼玛 主编；郑富兴，黄砾奔 副主编

页数：88

字数：20000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多难兴邦教育的使命>>

### 内容概要

2008年5月12日14时28分，一个我们永远不能忘记、也绝不应该忘记的历史时刻。

一场突如其来的八级大地震顷刻间夺走了数万人的生命，无数美丽家园被毁，灾区生产生活陷于停顿，民族文化遭受重创。

许多学校成为废墟与危房，许多学生遇难，教育重建困难重重。

汶川大地震给我们既留下了深深的悲痛，也带来了诸多的思考。

作为受灾地区的省属重点师范大学，汶川大地震让我们开始反思教育的责任与使命问题。

我们当代的教育已渐渐放弃了传承文明文化、培育国民精神的责任和使命。

一场突如其来的大地震撩开了社会美丽的面纱，暴露了追逐个人利益、没有精神与灵魂的教育与管理的严重后果，但是也带来了教育重建与文化重塑的契机和希望。

地震已经过去一年了，似乎一切都在随时间的流逝而渐渐消退，外援与自救使灾区渐渐获得新生。

灾区的人们从悲痛与疲惫中逐渐恢复，踏上艰难的家园重建路。

非灾区的人们也从同情与哀伤中逐渐恢复，依旧为生活而各自忙碌。

很多事情，在事发当时，或置身其中，我们并不清楚它的意义，只有随着时光流逝，慢慢平静之后，我们回首过往，才逐渐明白它的意义，才逐渐体验它的影响。

反思过往才能够让我们调整重建的方向和思路，获得前行的力量和智慧。

## <<多难兴邦教育的使命>>

### 书籍目录

前言第一章 我们的足迹第二章 教育之痛 第一节 坍塌的学校与健全的学校 第二节 “边缘”  
的教师 第三节 不和谐的音符第三章 文化之殇 第一节 羌族文明的绝响 第二节 藏族古碉古  
堡的损毁 第三节 川蜀文化的创伤第四章 漫漫学校重建路 第一节 学校的坚守与自救 第二节  
学校重建困难重重 第三节 临时学校的学习与游戏 第四节 临时学校里的志愿者第五章 教育  
的反思 第一节 教育为何？  
第二节 教育何为？  
第六章 教育的使命（ ）：民族文化重生 第一节 非物质文化遗产的恢复与传承 第二节 藏族  
文化资源学校开发的经验第七章 教育的使命（ ）：民族精神提升 第一节 国民精神的进发 第  
二节 社会伦理道德的重建与教育第八章 教育的使命（ ）：个体精神培育 第一节 生命的平等  
权利 第二节 自由、权利的误解与引导 第三节 公民意识与公民责任的培养 第四节 心理健康  
教育的意义与局限第九章 教育的使命（ ）：和谐社会构建 第一节 学校与社区的同舟共济：西  
苑中学的故事 第二节 教育与作为生命共同体的和谐社会第十章 结语：重塑教育 第一节 希望  
第二节 可能后记

<<多难兴邦教育的使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>