

<<科学发展观高校读本>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观高校读本>>

13位ISBN编号：9787010077307

10位ISBN编号：7010077304

出版时间：1970-1

出版时间：人民出版社

作者：冯刚 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展观高校读本>>

内容概要

《科学发展观高校读本》共分上、下两编以及附录部分，就科学发展观的基本内涵、科学发展观与高校发展、高校开展深入学习实践科学发展观活动的安排等进行了详尽论述。高校开展深入学习实践科学发展观活动的核心，在于用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作，增强高校师生特别是党员干部贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，努力达到干部受教育、发展上水平、师生得实惠的目的。

<<科学发展观高校读本>>

书籍目录

上篇 科学发展观的基本内涵、精神实质和根本要求第一章 科学发展观提出的基本依据和重大意义第一节 社会主义初级阶段基本国情和我国的发展实践与科学发展观第二节 国际形势和世界发展趋势与科学发展观第三节 提出科学发展观的重大意义第二章 发展是科学发展观的第一要义第一节 发展是第一要义的论断有着深厚的理论与实践基础第二节 发展是科学发展观中居于首位的内容第三节 努力促进经济社会又好又快发展第三章 以人为本是科学发展观的核心第一节 以人为本的思想渊源及现实意义第二节 以人为本是科学发展观的核心所在第三节 贯彻落实以人为本的科学发展观第四章 全面协调可持续是科学发展观的基本要求第一节 “全面协调可持续”的思想渊源及现实意义第二节 准确把握“全面协调可持续”的精神实质第三节 坚定不移地走全面协调可持续之路第五章 统筹兼顾是科学发展观的根本方法第一节 统筹兼顾是马克思主义的思想方法和工作方法第二节 统筹兼顾的基本内涵和要求第三节 努力提高统筹兼顾的本领下篇 在高校工作中全面贯彻落实科学发展观第六章 科学发展观与高校战略规划第一节 贯彻落实科学发展观必须高度重视高校战略规划第二节 基于科学发展观的高校战略规划指导原则第三节 高校战略规划应当统筹兼顾的重要方面第七章 科学发展观与高校人才培养第一节 人才培养是高校的根本任务和重要使命第二节 以科学发展观为指导确定高校人才培养目标和原则第三节 以科学发展观为指导创新高校人才培养机制第八章 科学发展观与高校科技创新第一节 高校科技创新必须树立和落实科学发展观第二节 以科学发展观为指导大力实施高校科技发展战略第三节 高校科技创新贯彻落实科学发展观的关键环节第九章 科学发展观与高校服务社会第一节 服务社会是高校贯彻落实科学发展观，履行大学基本职能的重要体现第二节 贯彻落实科学发展观对高校服务社会提出了更高要求第三节 贯彻落实科学发展观，进一步拓展高校服务社会职能第十章 科学发展观与高校文化建设第一节 从科学发展的高度认识高校文化建设第二节 以科学发展观为指导谋划高校文化建设第三节 加强高校文化建设，促进学校科学发展第十一章 科学发展观与高校党的建设第一节 推动高校事业科学发展的关键在于党的建设第二节 坚持用科学发展观统领高校党的建设第三节 贯彻落实科学发展观，以改革创新精神全面推进高校党的建设结语 高等学校开展深入学习实践科学发展观活动指南附录 中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见主要参考文献后记

章节摘录

第一章 科学发展观提出的基本依据和重大意义 科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。

科学发展观站在时代的高度，围绕建设中国特色社会主义这一主题，继续回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展，怎样发展”的问题，使我们对中国特色社会主义的认识达到了一个新的高度。

第一节 社会主义初级阶段基本国情和 我国的发展实践与科学发展观 一、新中国社会主义建设的伟大成就是科学发展观提出的历史条件 我们中华民族是一个伟大的民族。

在5000年历史长河中，我们的祖先曾经创造了光辉灿烂的文明。

直到清乾隆年间，中国还是世界上最富裕的国家。

但是，在18世纪出现的欧洲工业革命面前，以自给自足的小农经济为基础的中国封建制度暴露出它的落后性，很快被西方列强超越。

自鸦片战争帝国主义用炮舰打开中国的大门以后，中华民族经历了一百多年任人宰割的屈辱的历史。

帝国主义肆无忌惮的掠夺和瓜分，国内封建主义和官僚资本主义的反动统治，使中国的国民经济彻底崩溃，国家四分五裂，人民生活在水深火热之中。

强国富民成为一百多年来无数仁人志士梦寐以求的夙愿。

在中国共产党的领导下，中国人民经过近三十年的浴血奋战，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，建立了人民共和国。

中华人民共和国的建立，彻底结束了一百多年来中国人民任人宰割的历史，为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的政治基础。

经过新中国成立以来，特别是改革开放以来的建设和发展，我国经济和社会发展取得了举世瞩目的伟大成就，建立了社会主义制度，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，奠定了工业发展的基础。

社会主义的政治、文化和社会建设也取得了巨大的成就。

到2007年，我国国内生产总值达到257306亿元，经济总量上升为世界第三，主要农产品和工业品产量已居世界第一。

2007年，我国进出口总额达到21737亿美元，跃居世界第三，外汇储备跃居世界第一。

城乡居民收入大幅度提高，人民生活总体上达到了小康。

社会主义民主法制建设取得了喜人成果，法律体系更加完备，人民群众反映意见的渠道更加通畅。

教育、医疗、文化事业健康发展，我国教育事业的规模已居世界第一位。

2008年，我们不仅为全世界奉献了一届无与伦比的奥运盛会，而且还取得了金牌总数第一的辉煌成绩，向全世界展示了中国人民的风采。

可以说，经过建国60年以来特别是改革开放30年以来的建设和发展，我国已经基本实现了社会主义工业化，完成了赶超世界先进水平的任务。

中国已经以一个巨人的姿态屹立在世界的东方。

二、我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，是科学发展观提出的根本依据和立论基础

新中国成立以来，我国的社会主义建设取得了伟大的成就，也经历了曲折，出现了“大跃进”、“文化大革命”这样的严重失误。

造成失误的根本原因就在于对我国社会主义建设的长期性、艰巨性认识不足，对我们所处的历史阶段缺乏科学的判断。

党的十一届三中全会以后，我们党认真总结我国社会主义建设的经验教训，科学分析我国的国情，作出了我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断。

<<科学发展观高校读本>>

党的十三大报告对社会主义初级阶段作了如下概括：“它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

……这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。

” 这一阶段有什么特点呢？

党的十五大报告指出：“社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

” 社会主义初级阶段理论的提出，为我们党制定正确的路线、方针和政策奠定了基础，标志着我们党对我国社会主义建设规律的认识已经成熟。

党的十三大报告指出：“在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是‘左’倾错误的重要认识根源。

” 正是我们党对我国社会主义发展的历史阶段作了正确的定位，才使我们避免了“左”的和右的错误，始终坚持了一条正确的路线，这就是党在社会主义初级阶段的基本路线。

今天，虽然我国取得了巨大的成就，但是，社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，人口多、底子薄、城乡区域发展不平衡、生产力不发达的状况仍然是我国的最大实际。

我们要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，要实现社会主义现代化、实现全体人民共同富裕，还有很长的路要走。

科学发展观就是在深刻把握当代中国基本国情和发展实际基础上提出来的。

三、我国经济社会发展的阶段性特征是科学发展观提出的现实依据 近年来，在经济高速发展、人民生活明显改善的同时，我国社会也出现了一些新的矛盾和问题。

这些问题一方面反映了我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情，另一方面，也反映了我国当前经济和社会发展的阶段性特征。

党的十七大对页。

我国当前经济和社会发展呈现出的阶段性特征作了精辟的概括，这些特征主要包括：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内

发展和对外开放要求更高。

<<科学发展观高校读本>>

编辑推荐

《科学发展观高校读本》在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大做出的一项重大战略部署。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>