

<<津门教育家杨坚白>>

图书基本信息

书名：<<津门教育家杨坚白>>

13位ISBN编号：9787010075495

10位ISBN编号：7010075492

出版时间：1970-1

出版时间：人民出版社

作者：孙海麟，武佩铃 著

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<津门教育家杨坚白>>

### 前言

2009年3月12日，是著名教育家、社会活动家杨坚白先生诞辰100周年。

按照时下的惯例，当一位名人百年诞辰来临的时候，时常以各种形式缅怀和纪念。

以逝者高尚的思想和业绩激励生者，历来是中华民族的文化传统。

南开学子对于杨坚白先生的敬仰与缅怀，就蕴涵上述人文特征。

杨坚白先生生前担任过诸多社会职务，但他最具文化特征的身份符号，是天津南开中学历史上的第一位校长，新中国南开中学的第一任校长。

杨坚白先生是在一个社会变革的历史时期担任南开中学校长的。

那是一段从黑夜步入黎明的岁月，作为一所中外名校的主持者，杨坚白先生以深厚的爱国情结和文化底蕴，既传承了私立南开中学的优良传统，又融会了社会主义教育的本质特征，摸索了实施素质教育的新路径，引领南开中学走进人民教育的新时代。

杨坚白先生南开校史上的功绩彪炳千秋。

担任天津市教育局副局长、天津市人大常委会副主任等职务以后，杨坚白先生在更广阔的平台，施展了他以教育为人生追求和社会使命的抱负。

他在毕生追求光明和进步的奋斗实践中，确立了融会中华文明和南开精神的核心价值，即献身中国特色社会主义教育事业的公心，探索素质教育规律的诚心，一门心思呵护广大教师和学子的爱心，百折不挠战胜艰难险阻的恒心。

这些核心价值，至今发敞着先进思想和人格魅力的光耀。

## <<津门教育家杨坚白>>

### 内容概要

《津门教育家杨坚白》是为纪念杨坚白先生百年诞辰，由天津南开中学校友编纂的文集，包括杨坚白先生的遗作和缅怀杨坚白先生的文章两个部分。

通过这些文稿，展示了杨坚白先生的教育思想与实践以及他的人格魅力，在中央领导同志一再强调尊师重教的形势下，《津门教育家杨坚白》对于推进中国特色社会主义教育事业和文化建设，具有史籍价值和启迪意义。

天津南开中学是新中国两位总理的母校，著名教育家、社会活动家杨坚白（1909 - 1996），是南开中学百余年校史上的第二位校长、新中国南开中学的第一任校长。

杨坚白先生在新中国成立前后的社会转型时刻，既传承了南开精神和办学传统，又引领南开中学走向人民教育的新阶段，是肩负着承前启后使命的重要人物。

杨坚白先生从事普教事业六十年，着力推进素质教育，毕生追求光明，爱党爱国，八十五岁高龄时加入中国共产党，为中国、天津和南开教育事业做出了杰出的贡献。

## &lt;&lt;津门教育家杨坚白&gt;&gt;

## 书籍目录

前言杨坚白同志生平坚白文存母校重光(1946年10月)四二校庆复校周年专刊编后记(1946年10月8日)记一个被苦难折磨着的女孩子(1947年2月15日)欢迎校长纪实(1947年6月10日)今夜的星光正预示着明日的晴朗(1947年11月15日)读《伐檀》(1948年2月1日)校史(1949年5月5日)我在新南开担任领导工作的情况(1955年1月)办好广播学校帮助初中高小毕业生自学(1955年8月29日)怎样看待中小学实行的“二部制”(1957年2月14日)动员全民大办教育(1958年7月4日)保教工作者的光荣任务(1965年5月30日)做好校外教育工作(1965年12月)幸福的回忆殷切的教诲(1978年1月30日)江南行诗稿(1979年5月)缅怀周总理更爱新南开(1979年10月)公能学会的前前后后(1980年4月)写在心扉的入党申请书(1980年8月18日)改革中小学教育的建议和设想(1980年8月27日)忆《天琴》(1980年10月23日)南开人要有芬芳之气(1981年3月5日)民进天津市委的工作情况与思考(1981年3月10日)我爱祖国我爱党(1981年6月28日)小学语文骨干教师进修班开学致辞(1981年9月8日)合乎国情顺乎民心(1982年5月24日)天津十六中五十五周年校庆献辞(1982年10月6日)箴赠李莉同志(1982年10月12日)校史片段回忆录(1983年3月12日)再谈教育改革(1983年4月5日)重视解决教师的住房困难(1983年4月7日)解决南开中学操场问题的建议(1983年4月9日)我们都是爱南开的(1984年1月31日)锲而不舍再拓新境(1984年3月)南开中学操场问题汇报要点(1984年9月24日)南开中学八十周年校庆祝词(1984年10月17日)关于教育经费问题(1985年4月)教育必须改革促进经济腾飞(1985年4月5日)漫谈“尊师重教”(1985年9月)南开与我(1985年10月17日)关于天津教育工作的十件实事(1985年10月30日)学校、家庭、社会拧成一股绳为大面积提高教育质量而奋斗(1986年4月)缅怀周总理不忘谆谆教诲(1986年5月4日)南开校史的若干变迁(1986年9月12日)求实中学新进步的起点(1989年9月)光辉的八十五年(1989年2月)关于企业办职业教育的想法(1990年1月20日)九十年代的“庚午情”(1990年2月25日)我的感受(1991年6月)为南开中学操场事再次上书(1992年4月21日)致天津市人大常委会党组(1993年6月5日)活到老学到老改造到老(1993年7月1日)庆贺母校南开中学建校九十周年(1994年10月15日)杨坚白几记(1977年12月至1981年3月)鸿琮泽广丰碑 / 秦炳南感人的一幕 / 申林不忘老教育家的嘱托 / 石坚杨坚门先生和他的教育思想 / 纪文郁李信传承南开“公能”校训的领军人物 / 梁秉彝杨坚白先生为恢复南开传统殚精竭虑 / 1948届班史编纂资料组毕牛追求光明的杨坚白同志怀念杨坚白老校长 / 王淑玲坚白轶事 / 王之却回忆我的老师杨坚白 / 孙养林我的老师坚白先生 / 陈东生怀念恩师杨坚白先生 / 李宝珠教育界楷模杨坚白老师 / 张国贤良师严师杨坚白 / 杜建新“坚”与“白”伴我一生 / 胡广建坚白老师为我指点迷津 / 吉镜杨坚白老师二三事 / 王松涛赞杨坚白 / 聂志清永远怀念杨老师 / 孙宝琮难忘恩师杨坚白 / 肖荻社会转型期的杨坚白先生 / 李元溥恩重如父的杨坚白校长 / 杨承白最伟大最可敬的人格 / 佚名历历在目的两件往事 / 高达利忆老校长夫人的葬仪 / 徐志金宋鸣鹤割不断的师生情 / 翁铭庆史苑寻宝 / 王增多缅怀民进天津主委杨坚白 / 熊铄杨坚白先生印象 / 李淑云亲近教师的好局长 / 杜蕴珍终生感恩杨坚白先生 / 萧奇心系幼儿教育和民族教育 / 张志民在杨老身边工作的日子 / 邱惠敏点滴小事看杨老 / 赵自成回忆我的参军时刻 / 杨冶敬怀念父亲杨坚白 / 杨诒年杨诒申杨坚白年谱

## <<津门教育家杨坚白>>

### 章节摘录

本年度是我们最兴奋，亦是最快乐的一段日程。

在暑假里，我们忙着招生，办理新旧生报到手续，跟着忙“搬家”，由假用校址，迁回旧校址。

“搬家”是多么累人恼人的事，可是，“还校了”，又是多么兴奋而高兴的事啊！

开学了，工程还未完成，得赶在国庆日完成一部。

同仁和同学增多了一倍半，这一股强大的生力，加入我们的团体里，这更足以使人振奋而喜悦的。

从开学以来，我们感觉日子过得特别的快，同仁和同学都有同感。

我们忙着课业，忙着添置设备，忙着布置校舍，忙着组织课外团体活动，忙着九九体育节，忙着庆祝双十节。

这中间，还有很紧张而有趣的插曲：如中秋月夜，举办“庆祝返还老校及复园落成”的月夜会，消费合作社的赶在国庆日开幕，平民识字班的招生与开学……我们一直在忙着，白天嘴不停，手不停，脚亦不停，只有在晚问想。

一直到现在，仿佛我们并未曾做了多少事，因为还有许多事，堆在那里等着要办。

忙完了校庆，我们的老校长，快要来津了，暌违了九载，我们不该更要大忙一回，欢迎校长的莅校吗？

无论如何，在现时，轮到写这本小册子的编后，总算可以舒一口气，“这件事算告一段落了”。

为了这小册子，除了奔走集稿，和埋头写作，我们还曾牺牲过一个星期日，也曾熬过通宵，为了可以早送出排印，赶着在校庆日能出刊。

按日子计算，本是不能应时出刊的，幸蒙校友严仁颖先生热心赞助和大公报馆工厂的李心泉先生的特别帮忙，本刊才得如期出版，我们感谢万分！

这本小册子，在纷忙匆促中编辑成，自然很多缺欠。

所幸者有几位校友肯在公务繁忙中，惠赐宏文，给本刊增光很多，为它遮了不少的丑，我们实在感激得很！

这本专刊，虽多缺欠，好在它只在校友面前献丑，纵再简陋，百般爱护我们的校友，亦不会耻笑它罢。

校友王锡璋先生对母校特别关切。

王先生精于摄影，为母校留了不少足+本文是杨坚白先生为天津南开中学《四二校庆复校周年专刊》撰写的编后记。

## <<津门教育家杨坚白>>

### 后记

《津门教育家杨坚白》即将付梓，望着一摞散发着墨香的书稿清样，诸位学长和校友们编纂本书的奋斗历程浮现在我们眼前。

强烈的爱国精神和社会责任感，是我们的母校天津南开中学赋予学子的挥之不去的文化个性。

近年来，在相继完成电视专题片《情系南开》、大型电视纪录片《百年南开》、图书《感念南开》、《杨志行传》、《中国奥运先驱张伯苓》、《中国奥运第一人——张伯苓的故事》（中、英文版）等作品以后，编纂《津门教育家杨坚白》的课题提到议事日程，从白发苍苍的老教师、老学长，到年届半百的后学，大家的心情是相同的，判断是一致的，都认为杨坚白先生是南开校史中的一位重量级先贤。

他上世纪20年代就读南开中学，大学毕业回到南开中学任教，开始了长达六十年的教育生涯。

他在新中国成立前后的社会转型期，成功地引领南开中学走进新的历史阶段。

总结和传播杨坚白先生的教育思想与实践，对于发展中国特色社会主义教育事业具有现实意义。

认识到了事情的社会价值，大家怀抱着一股激情投入工作。

多数同志都到了含饴弄孙的年纪，生理年龄不再年轻，但一说要写杨坚白先生和南开母校的往事，仿佛都焕发了青春。

又回到激情燃烧的年月。

大家查资料，翻旧作，访故友，忆往事，感人的事例不胜枚举。

有的同志带病写作，有的同志反复修改，有的同志在自己写作的同时热心组稿。

大家没有任何功利的动机，只想让杨坚白先生的思想和精神留驻人间，给历史一个交代。

一分耕耘，一分收获。

工作成果出乎我们的预料。

在数十位南开校友和社会贤达的努力下，收集杨坚白先生遗作、撰写缅怀杨坚白先生文章的工作相继完成。

在饱含沧桑感的字里行间，一位爱国教育家、忠诚的共产主义者的伟岸形象跃然于纸上。

如果说，过去我们对杨坚白先生的印象是零散的肤浅的，此刻则升华为见贤思齐的深度感悟。

我们进一步体会到编纂本书的史籍价值和文化境界。

本书收录的杨坚白先生的文稿，出自手稿、打印文本和图书报刊；封面书名和印章选自杨坚白先生生前的墨迹和篆刻；各界人士和南开校友的文稿，多数为新作，也选了部分旧稿或遗作。

编纂时尽量保持原貌，但出于统一体例、减少重复、确保全书质量等考虑，做了适当的技术性处理。

由于文稿内容时间跨度较大，一些表述可能有差异，个别史料难免有重复。

总之，虽然我们在编辑把握上尽了很大努力，仍难尽如人意，敬希读者鉴谅、赐教！

值此《津门教育家杨坚白》完成之时，我们谨向所有为这项文化工程不辞艰辛、慷慨奉献的领导同志、各界人士和南开校友表示深切的谢意！

21世纪英国历史学家麦考莱曾经指出：“历史，它的圆满理想的境界，至少是一种诗和哲学的合成品，它通过特定人物和特定事件的生动描述，将一般现象深入人心。

”愿《津门教育家杨坚白》为传播南开精神、推进教育事业注入新的动力，愿我们的社会主义祖国繁荣昌盛，蒸蒸日上！

## <<津门教育家杨坚白>>

### 媒体关注与评论

杨坚白先生在毕生追求光明和进步的奋斗实践中，确立了融会中华文明和南开精神的核心价值，即献身中国特色社会主义教育事业的公心，探索素质教育规律的诚心，一门心思呵护广大教师和学子的爱心，百折不挠战胜艰难险阻的恒心。

这些核心价值，至今发散着先进思想和人格魅力的光耀。

——本书编委会

<<津门教育家杨坚白>>

编辑推荐

《津门教育家杨坚白》由人民出版社出版。



<<津门教育家杨坚白>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>