

<<职业教育科学发展论>>

图书基本信息

书名：<<职业教育科学发展论>>

13位ISBN编号：9787010074887

10位ISBN编号：7010074887

出版时间：2008-11

出版时间：人民出版社

作者：朱其训

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育科学发展论>>

内容概要

《职业教育科学发展论》从科学发展职业教育的层面，分析职业教育在新时期所面临的形式、任务和科学发展突破的难点。

全书以科学发展观为指导，紧扣以服务为宗旨，以就业为导向，以使人成为人为基点，分析了职业教育科学发展的目的、属性与功能、特性与原则、模式、途径、特色品牌，突出解析了职业教育科学发展的关键在管理科学化，解读了职业教育与区域经济的关系、与校企合作的关系等等常见而又难以解决的问题。

《职业教育科学发展论》观点明确，通俗易懂。

<<职业教育科学发展论>>

作者简介

朱其训，徐州技师学院教授，已出版《夹缝学》、《和谐治政论》、《和谐教育论》、《和谐经济论》等专著，主持完成省级及以上课题八个，发表论文一百余篇。

本书为中国教育学会教育机制研究分会“十一五”重点课题：《职业教育科学发展研究》研究成果，批准号为教机职字[2008]117号。

<<职业教育科学发展论>>

书籍目录

第一章 职业教育科学发展的目的及内涵一、职业教育科学发展的目的二、职业教育科学发展必须遵循的规律和原则三、职业教育科学发展的实质第二章 职业教育科学发展的属性与功能一、职业教育的属性分析二、职业教育科学发展的效用功能三、职业教育科学发展的社会功能第三章 职业教育的特征与原则一、职业教育知识性特征与原则二、职业教育技能性特征与原则三、职业教育职业性特征与原则第四章 职业教育科学发展的模式一、职业教育面临的形势与现有模式分析二、职业教育科学发展的模式分析三、职业教育现有模式的比较第五章 职业教育科学发展的途径一、稳定招生规模，提高培养质量二、以人为本，师资为先三、把握内涵，塑造学生四、市场引导，紧扣主题第六章 创办具有特色的职业院校一、创办具有特色的职业院校的内涵二、创办特色职业院校的基本条件和原则三、职业院校创建特色要处理好几个关系第七章 职业教育的管理必须科学化一、政府对职业教育的管理要科学化二、职业院校建设必须科学化三、职业导向必须科学化第八章 职业教育科学发展与区域经济一、区域经济发展水平确定了职业院校的地位二、区域经济与职业院校的关系三、职业教育对区域经济发展的作用参考文献后记

<<职业教育科学发展论>>

章节摘录

第一章 职业教育科学发展的目的及内涵 “职业教育”一词在我国已有相当长的历史了。据考证它发源于“五四”运动前夕我国教育界、实业界知名人士黄炎培、蔡元培、陶行知等人创立的“中华职业教育社”。

职业教育从改革开放之后得到了快速的发展，到了2007年，职业教育的招生数已大于高等教育招生数。

由于科学技术的快速发展，职业教育的教学内容必须尽快跟上；又由于我国独生子女人口政策的影响，在未来两三年之后，职业教育的生源将大幅下滑，有可能部分职业院校将出现生存危机。

职业教育必须审时度势，居安思危，认真落实科学发展观，不断提升自身的素质，以质量、技术、人才保持自身优势，使自己能够在日趋激烈的竞争环境中全面、协调、可持续地发展。

一、职业教育科学发展的目的 职业教育被赋予“就业教育”、“吃饭教育”、“创业教育”等等不同内涵，这些内涵都不能概括职业教育的实质。

职业教育既要按照国家对职业教育发展的要求，又要根据自身的特色，还要根据市场的需要，找准位置，把握市场，抓住实质，科学发展。

在分析职业教育科学发展过程中，我们必须搞清楚职业教育自身的概念，这有助于我们对职业教育发展的理解。

1.厘清职业教育的概念 我国职业教育概念有些含糊不清或者说是概念交叉，这容易使人们误解。

有的家长搞不清职业教育是什么类型的教育，职业学校是一种什么样的学校。

(1)教育概念中的职业教育 职业教育是教育的一种类型，它是我国教育事业的重要组成部分。

职业教育不是孤立的教育，它应该是同其他教育类型互相配套、沟通、协调发展的教育。

<<职业教育科学发展论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>