

图书基本信息

书名：<<社会可持续发展的系统进路与对策研究>>

13位ISBN编号：9787010069562

10位ISBN编号：7010069565

出版时间：1970-1

出版时间：人民出版社

作者：颜泽贤,等

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《社会可持续发展的系统进路与对策研究》收录的七个课题，既是本学科近年来的部分应用研究成果，又是本学科作为华南师范大学“国家211工程”重点建设项目“社会主义市场经济与社会可持续发展”的部分研究成果。这些课题的完成不仅为我们的系统理论研究提供了典型案例和实际素材，也为地区经济社会、科技教育的可持续发展提供了重要的理论和决策依据以及建设方案。

作者简介

颜泽贤，现任广东省社会科学界联合会主席，华南师范大学教授、博士生导师，中国复杂性与系统科学哲学研究会理事长，广东省科协副主席，广东省自然辩证法研究会会长等；曾任原苏联基辅大学高级访问学者、华南师范大学校长。

主要研究领域：系统科学与系统管理。

主要代表作有：《复杂系统演化论》(人民出版社)、《现代系统理论》(香港三联书店)、《耗散结构与系统演化》(福建人民出版社)、《系统科学导论——复杂性探索》(合著，人民出版社)等。

书籍目录

前言第1章 区域社会系统可持续发展问题的系统分析1.1 可持续发展1.2 可持续发展的系统分析1.3 区域社会系统的可持续发展第2章 澳门回归前后社会经济文化发展问题研究2.1 澳门社会经济发展的基本路向及主要策略2.2 澳门回归前后教育发展问题研究2.3 澳门的文化特点与发展趋势第3章 九运会举办对广州市天河区实施可持续发展战略的系统分析与评价3.1 可持续发展的观念和理论3.2 天河区实施可持续发展的优势与意义3.3 九运会对天河区发展的促进作用第4章 惠州市教育发展十年规划(2001—2010)4.1 惠州教育发展的基本形势4.2 教育发展“十五”计划及2010年发展目标4.3 未来5年惠州市教育现代化重点工程4.4 惠州市教育现代化主要保障措施第5章 “广州大学城”发展规划5.1 “广州大学城”发展规划的战略意义、基本定位、指导思想和主要原则5.2 “广州大学城”建设的目标系统和准入标准5.3 “广州大学城”的投资体制、产权结构和运营机制第6章 广东省大中小学可持续发展教育研究报告6.1 可持续发展理论及其在中国的实践6.2 教育与可持续发展的关系6.3 广东大中小学可持续发展教育现状的总体评价6.4 可持续发展教育的若干问题及对策建议第7章 广东科学中心概念设计7.1 建设宗旨与目标7.2 核心理念与主题7.3 内容规划原则与评价7.4 内容规划的总体框架7.5 建筑物与环境7.6 规划实施要点7.7 专题报告1：广东科学中心：意义、理念与创意7.8 专题报告2：广东科学中心的管理模式和运营机制第8章 广东发展生物技术产业的对策研究8.1 国外生物技术产业发展概况8.2 我国的生物技术产业状况和政策走向8.3 广东生物技术产业的现状及发展战略问题8.4 关于措施保证的几点建议

章节摘录

第1章 区域社会系统可持续发展问题的系统分析
党的十六届三中全会明确提出：“树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。

”中共中央总书记、国家主席胡锦涛在2004年两院院士大会期间指出：“落实科学发展观，是一项系统工程，不仅涉及经济社会发展的方方面面，而且涉及经济活动、社会活动和自然界的复杂关系，涉及人与经济、社会、环境的相互作用。

这就需要我们采用系统科学的方法来分析、解决问题，从多因素、多层次、多方面入手研究经济社会发展和社会形态、自然形态的大系统。

”显然，这是给系统科学家们提出的一个重大课题。

实际上，可持续发展问题是当前世界各国普遍关注的问题，也是当代世界科学技术的综合性、跨学科的前沿问题。

由于社会系统是个多变量(极多的状态变量或控制参量)、多层次(从个体性的自然人到整个人类的极多层次)、复杂的(各种变量的关系错综复杂)非线性(各种关系原则上都是非线性的)系统，所以研究、解决它的问题需要综合运用复杂系统演化理论、自组织理论和混沌理论等现代系统科学的理论、方法和技术。

编辑推荐

《社会可持续发展的系统进路与对策研究》第1章从系统理论与系统分析的视角阐明了我们对“区域社会系统可持续发展”的理解与看法，特别指出可持续发展在科学发展观中的重要地位以及在构建和谐社会与和谐世界中的重大作用。

以后各章即以区域社会、综合、教育、科技的逻辑顺序，按课题进行编排

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>