

<<货币银行学>>

图书基本信息

书名：<<货币银行学>>

13位ISBN编号：9787010068077

10位ISBN编号：7010068070

出版时间：2008-1

出版时间：人民出版社

作者：卞志村等

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<货币银行学>>

内容概要

《21世纪高校金融学核心课程系列：货币银行学》是金融专业和其他经济、管理类专业学生必须掌握的一门基础理论课程。

为了适应新的战略机遇对金融人才培养的需要，在编写《21世纪高校金融学核心课程系列：货币银行学》时，力求体现三大特色：新、精、专。

《21世纪高校金融学核心课程系列：货币银行学》在继承学科长期发展积累成果的基础上，充分考虑21世纪金融业发展的新特点和金融学理论发展的新动态，以及WTO框架下中国金融改革开放的新形势，遵循继承、扬弃、发展的逻辑，讲授货币银行学的基本理论、基本知识和基本技能，力求在理论上、观点上、内容上与时俱进，让学生既掌握货币、银行和金融市场的基本原理，又能了解在货币银行领域中的新情况和新的理论成果。

<<货币银行学>>

书籍目录

第一章 货币与货币制度第一节 货币的起源与发展第二节 货币的职能第三节 货币的本质第四节 货币制度及其演变本章小结重要概念复习思考题第二章 信用第一节 信用概述第二节 信用发展的形态第三节 信用的形式第四节 信用工具本章小结重要概念复习思考题第三章 利息与利息率第一节 利息及其本质第二节 利率及其种类第三节 利率水平的决定第四节 利率的功能第五节 利率的风险结构与期限结构本章小结重要概念复习思考题第四章 金融市场第一节 金融市场及其构成要素第二节 货币市场第三节 资本市场第四节 外汇市场第五节 黄金市场本章小结重要概念复习思考题第五章 金融机构第一节 金融机构的产生与分类第二节 银行金融机构第三节 非银行金融机构本章小结重要概念复习思考题第六章 商业银行第一节 商业银行概述第二节 商业银行的业务第三节 商业银行的经营管理本章小结重要概念复习思考题第七章 中央银行第一节 中央银行的产生与发展第二节 中央银行的性质与职能第三节 中央银行制度的类型与组织结构第四节 中央银行的独立性第五节 中央银行的主要业务本章小结重要概念复习思考题第八章 货币需求第一节 货币需求的内涵第二节 货币需求的决定因素第三节 西方货币需求理论本章小结重要概念复习思考题第九章 货币供给第一节 货币的计量第二节 存款创造第三节 货币供给的模型分析第四节 西方当代货币供给理论第五节 货币控制本章小结重要概念复习思考题第十章 货币均衡第一节 货币的均衡与非均衡第二节 货币均衡与社会总供求平衡第三节 货币非均衡的调整第四节 西方货币均衡理论本章小结重要概念复习思考题第十一章 通货膨胀和通货紧缩第一节 通货膨胀的定义及其衡量第二节 通货膨胀的成因第三节 通货膨胀对经济的影响第四节 通货膨胀的治理第五节 通货紧缩理论概述本章小结重要概念复习思考题第十二章 货币政策第一节 货币政策目标第二节 货币政策工具第三节 货币政策传导机制第四节 货币政策效果第五节 IS-LM模型：货币政策与财政政策本章小结重要概念复习思考题附录 各章词汇表参考文献

章节摘录

第一章 货币与货币制度 在现代社会生活中,货币虽然已成为人们每时每刻都不可或缺的东西,人们几乎处处、天天接触货币,但一旦论及什么是货币、货币是如何产生的、货币有哪些职能、现代信用货币制度是如何逐渐演变形成的等基本问题时,人们可能就讷讷难言了。本章将以马克思主义为指导,从货币与商品经济的关系入手,揭示货币的起源和发展过程,通过讨论货币的职能、货币的定义以及货币制度的演变,把握货币这个经济金融领域最基本的也是最重要的经济事物的历史与逻辑的联系,从而对货币有一个较为全面的认识。

第一节 货币的起源与发展 人类社会在地球上生存已有数百万年的历史,但货币却是在几千年前才出现的。

长期以来,无数经济学家、货币理论专家都竭力想揭开货币之谜,并对货币的产生与发展进行了大量有意义的探索,产生了种种影响深远的经济流派与学说。

一、货币的起源 根据史料记载,世界各地的交换都经历过两个发展阶段,即物物交换阶段和通过媒介交换的阶段。

物物直接交换的方式只能在较简单的商品经济社会中进行,当经济发展到一定阶段后,物物交换已不能满足经济发展的需要,取而代之的必然是通过媒介的交换,这种媒介就是货币。

那么,这种货币媒介到底是如何产生的呢?

关于这个问题,历史上有很多不同的看法。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>