

<<思想政治教育探本关于其源起及本质>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育探本关于其源起及本质的研究>>

13位ISBN编号：9787010065489

10位ISBN编号：7010065489

出版时间：2007-10

出版时间：李合亮 人民出版社 (2007-10出版)

作者：李合亮

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育探本关于其源起及本质>>

内容概要

《思想政治教育探本：关于其源起及本质的研究》意从“元理论”的角度，对思想政治教育“元意义”进行研究，主旨在于探讨思想政治教育的本性，探究“思想政治教育是什么”这一思想政治教育理论研究中最具有根本性和基础性的命题。

该书从解读一个人在社会中生存对教化的需求、统治阶级对意识形态控制力的强化、思想政治教育对人的精神建构的影响与参与等问题入手，详尽论述了作为意识形态教育重要手段的思想政治教育与个人、阶级、社会的关系演化，以及在这种演化过程中，思想政治教育权力的获得、运用与维护等内容，进而全面展示思想政治教育的工具性与目的性本质。

在新的时代背景下，关于这一课题的研究，对于加强思想政治教育学科建设，对于进一步加强马克思主义理论研究，巩固马克思主义指导地位，具有一定的借鉴意义。

作者简介

李合亮，男，1973年生，汉族，山东泰安人。

1995年毕业于聊城师范学院；2002年，毕业于中国人民大学马克思主义理论与思想政治教育专业，获硕士学位；2007年，毕业于南开大学马克思主义理论与思想政治教育专业，获博士学位。

现为聊城大学副教授、硕士生导师。

出版专著《中国共产党思想政治教育理论的演进及对比研究》（第二著者）1部，参与教材、著作4部，在《理论前沿》、《理论与改革》、《学校党建与思想教育》等杂志公开发表论文60余篇，其中5篇被人大报刊复印资料《马克思主义、列宁主义研究》、《毛泽东思想》等全文转载，被《政治文摘》摘录6篇，被新华网、人民网、光明网等媒体转载15余篇次。

曾获山东省高等学校优秀思想政治教育研究成果一等奖。

<<思想政治教育探本关于其源起及本质>>

书籍目录

序绪论 研究对象与研究价值一、思想政治教育的话语分析二、学术梳理三、选题的研究价值与基本思路四、关于研究方法的简单说明第一章 思想政治教育的社会起源第一节 教育：人的存在发展的方式一、关于教育起源的认识二、人的需要与教育的起源三、教育与人的社会化第二节 政治性：社会化进程中教育的自然转向一、政治生活：阶级对立的产物二、教育：政治的重要组成第三节 思想政治教育：利益互动的伴生物一、思想政治教育的源起二、思想政治教育产生的原因分析第二章 历史演进中的思想政治教育样式与内涵研究第一节 古代政治思想的教育一、古代东方的政治教化二、古代西方的精神教育第二节 近代资产阶级国民教育制度的意识形态化一、视教育为实现社会控制的政治手段二、培养国民的国家利益观三、强化民众的顺从意识四、重视对资产阶级绅士的培养五、政治知识教育和政治思想教育并举第三节 现代资本主义国家“无名有实”的思想政治教育一、注重资产阶级民主国家观与国家意识教育二、强化资产阶级道德观教育三、显性与隐性相结合的政治教育四、强化资本主义意识形态的全球教化第四节 马克思主义视域中的思想政治教育第五节 小结第三章 思想政治教育的工具性分析第一节 思想政治教育的属性指向：阶级、国家与社会第二节 实现意识形态控制力的思想政治教育一、意识形态控制力二、思想政治教育与意识形态控制力第三节 思想政治教育工具性的社会价值一、维系社会生存二、推动社会发展三、实现社会管理第四章 思想政治教育的目的性分析第五章 当代中国思想政治教育的困境分析结语参考文献后记

编辑推荐

本书从“元理论”的角度，对思想政治教育“元意义”进行研究，主旨在于探讨思想政治教育的本性，探究“思想政治教育是什么”这一思想政治教育理论研究中更具有根本性和基础性的命题。

该书从解读一个人在社会中生存对教化的需求、统治阶级对意识形态控制力的强化、思想政治教育对人的精神建构的影响与参与等问题入手，详尽论述了作为意识形态教育重要手段的思想政治教育与个人、阶级、社会的关系演化，以及在这种演化过程中，思想政治教育权力的获得、运用与维护等内容，进而全面展示思想政治教育的工具性与目的性本质。

在新的时代背景下，关于这一课题的研究，对于加强思想政治教育学科建设，对于进一步加强马克思主义理论研究，巩固马克思主义指导地位，具有一定的借鉴意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>