

<<中国共产党第十七次全国代>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编>>

13位ISBN编号：9787010065175

10位ISBN编号：7010065179

出版时间：2007-10

出版时间：人民

作者：中国共产党第十七次全国代表大会文件 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国共产党第十七次全国代>>

书籍目录

高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告中国共产党章程 (中国共产党第十七次全国代表大会 部分修改, 2007年10月21日通过)中国共产党第十七次全国代表大会秘书处 负责人就十七大通过的《中国共产党章程(修正案)》答新华社记者问坚持惩防并举更加注重预防深入推进党风 廉政建设和反腐败斗争——中共中央纪律检查委员会向党的第十七次全国代表大会的工作报告中国共产党第十七次全国代表大会关于十六届中央委员会报告的决议中国共产党第十七次全国代表大会关于《中国共产党章程(修正案)》的决议中国共产党第十七次全国代表大会关于中央 纪律检查委员会工作报告的决议中国共产党第十七届中央委员会委员名单中国共产党第十七届中央委员会候补委员 名单中国共产党中央纪律检查委员会委员名单附录一 中国共产党第十七次全国代表大会议程 中国共产党第十七次全国代表大会主席团成员名单 中国共产党第十七次全国代表大会主席团常务委员会成员名单 中国共产党第十七次全国代表大会秘书长名单 中国共产党第十七次全国代表大会副秘书长名单 中国共产党第十七次全国代表大会代表资格审查委员会成员名单附录二 中国共产党第十七届中央委员会第一次全体会议公报 中国共产党中央纪律检查委员会第一次全体会议公报附录三 中国共产党第十六届中央委员会第七次全体会议公报 中国共产党中央纪律检查委员会第八次全体会议公报

<<中国共产党第十七次全国代>>

章节摘录

十、推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业 香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践日益丰富。

“一国两制”是完全正确的，具有强大生命力。

按照“一国两制”实现祖国和平统一，符合中华民族根本利益。

保持香港、澳门长期繁荣稳定是党在新形势下治国理政面临的重大课题。

我们将坚定不移地贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，严格按照特别行政区基本法办事；全力支持特别行政区政府依法施政，着力发展经济、改善民生、推进民主；鼓励香港、澳门各界人士在爱国爱港、爱国爱澳旗帜下和衷共济，促进社会和睦；加强内地与香港、澳门交流合作，实现优势互补、共同发展；积极支持香港、澳门开展对外交往，坚决反对外部势力干预香港、澳门事务。

香港同胞、澳门同胞完全有智慧有能力管理好、建设好香港、澳门，香港、澳门已经并将继续为国家现代化建设发挥重要作用，伟大祖国永远是香港、澳门繁荣稳定的坚强后盾。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同心愿。

我们将遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项

主张，坚持一个中国原则决不动摇，争取和平统一的努力决不放弃，贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变，反对“台独”分裂活动决不妥协，牢牢把握两岸关系和平发展的主题，真诚为两岸同胞谋福祉、为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

坚持一个中国原则，是两岸关系和平发展的政治基础。

尽管两岸尚未统一，但大陆和台湾同属一个中国的事实从未改变。

中国是两岸同胞的共同家园，两岸同胞理应携手维护好、建设好我们的共同家园。

台湾任何政党，只要承认两岸同属一个中国，我们都愿意同他们交流对话、协商谈判，什么问题都可以谈。

我们郑重呼吁，在一个中国原则的基础上，协商正式结束两岸敌对状态，达成和平协议，构建两岸关系和平发展框架，开创两岸关系和平发展新局面。

十三亿大陆同胞和两千三百万台湾同胞是血脉相连的命运共同体。

凡是对台湾同胞有利的东西，凡是对维护台海和平有利的东西，凡是对促进祖国和平统一有利的东西，我们都会尽最大努力做好。

我们理解、信赖、关心台湾同胞，将继续实施和充实惠及广大台湾同胞的政策措施，依法保护台湾同胞的正当权益，支持海峡西岸和其他台商投资相对集中地区经济发展。

两岸同胞要加强交往，加强经济文化交流，继续拓展领域、提高层次，推动直接“三通”，使彼此感情更融洽、合作更深化，为实现中华民族伟大复兴而共同努力。

.....

<<中国共产党第十七次全国代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>