

<<公民教育>>

图书基本信息

书名：<<公民教育>>

13位ISBN编号：9787010062280

10位ISBN编号：7010062285

出版时间：2007-9

出版时间：人民出版社

作者：蓝维

页数：429

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公民教育>>

### 内容概要

公民及其教育是一个涉及到多个学科领域的研究课题，包括政治学、法学、教育学、心理学、伦理学、哲学等等。

公民教育的概念可表述为：是社会通过培养使公民成为依法享有权利和履行义务的责权主体、成为在政治、经济及社会生活中有效能成员的过程。

公民教育具有基础教育、全民教育和终身教育的性质。

在当代也特指一门在基础教育阶段开设的教育课程。

本书正较为系统的思考和研究了公民教育。

本书是一本较为系统的思考与研究公民教育的著作。

## &lt;&lt;公民教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一编 公民教育的基本理论 第一章 公民及其公民教育 第一节 公民概念的梳理 一、公民概念的演变与发展 二、公民概念的法学解释 三、公民教育中的公民概念 四、公民与相关概念关系的厘清 第二节 公民教育涵义的厘定 一、公民教育的概念及其广狭之分 二、公民教育与其他相关教育概念的关系 第三节 公民教育研究的现实意义 一、丰富教育研究的理论成果 二、指导公民教育的具体实践 第二章 公民教育的社会背景与实践要素 第一节 公民教育的社会背景分析 一、公民教育与政治民主化的进程 二、公民教育与市场经济的发展 三、公民教育与人类生活城市化的选择 四、公民教育与国家民主和法制建设 第二节 公民教育的实践要素 一、公民教育目标的确立和体系的构建 二、公民教育主体的理性认识水平 三、公民教育工作者的通力合作第二编 公民教育的历史演进 第三章 公民教育在古代欧洲的萌芽 第一节 古希腊城邦和公民的出现 一、城邦——公民生活的政治共同体 二、公民——属于城邦的人 第二节 古希腊罗马公民教育的特点 一、古希腊公民教育的特点 二、古罗马公民教育的特征 第三节 欧洲中世纪公民教育的消失 一、神权、君权与等级特权对公民权利的挤压 二、政治的弱化和公民教育的消失 第四章 公民教育在工业社会的形成 第一节 近代城市的复兴与公民身份的再现 一、近代城市的复兴 二、城市自治的过程…… 第五章 公民教育在信息时代的拓展第三编 公民教育的当代实践 第六章 西方国家的学校公民教育实践 第七章 东方国家的学校公民教育实践 第八章 苏联和俄罗斯的学校公民教育实践 第九章 东西方学校公民教育的特点与比较第四编 公民教育的中国探索 第十章 中国公民教育的历史回顾 第十一章 中国公民教育的当代进展 第十二章 中国公民教育的现实问题 第十三章 中国学校公民教育构建的基本设想主要参考书目

<<公民教育>>

编辑推荐

本书是一本较为系统的思考与研究公民教育的著作。

该书的写作可以追溯到8年前。

那时我还在北京师范大学教育学院做高级访问学者，从师于我国著名教育家成有信先生。

成先生以他的睿智和勤奋，以他对各种教育问题，尤其是对现代教育的思考，深深地影响了他的一批学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>