

<<与未来同行>>

图书基本信息

书名：<<与未来同行>>

13位ISBN编号：9787010058672

10位ISBN编号：7010058679

出版时间：2006-10

出版时间：人民出版社

作者：李开复

页数：345

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;与未来同行&gt;&gt;

## 前言

呈现在大家面前的这本书——《与未来同行》汇集了近八年来我所撰写的25篇与人才成长、科技创新、企业文化和青少年教育等相关的文章。

从写于八年前的《我的人才观》，一直到这个月才刚刚写完的《给中国高校的一封信》，它们中的每一篇都是我在过去八年里用写作的方式关心中国科技与教育事业，关注中国青年学生成长历程的缩影，它们中的每一篇也都凝聚着我对中国科技、文化与教育事业的美好未来的无限憧憬——衷心地希望每一位读者都能像本书书名所昭示的那样，真正成为理解未来、规划未来、迎接未来甚至开创未来的新世纪的同路人。

为了让读者在阅读时有一个较为清晰的脉络，我以“未来”为主线，将这些文章划分为三个主题，它们分别是：迎接未来——给青年学生的信这一部分收录的是我自2000年以来写给青年学生的七封公开信。

以公开信的方式与广大青年学生交流思想，向他们介绍学习和成长的经验，这是我在经过了认真而审慎的思考后所寻找到的一种最佳方式——它既符合我一直以来所追求的影 向力最大化的目标，可以让更多的青年学生从中受益，也有利于更加集中和深入地讨论诸如学习方法、生活态度、价值观、就业与工作、理想与现实等广大青年学生普遍关心的焦点话题。

事实证明，我所发表的每一封公开信几乎都在青年学生的群体中引起了较大的反响。

只要看看“开复学生网”中成千上万的来自青年学生的热情反馈就不难知道，我为中国青年学生所付出的一切是多么值得。

创造未来——网络时代的创新、人才与文化收录在这一部分的文章可以说是我写给中国企业的“公开信”。

我在这些文章中剖析了微软、Google等著名跨国企业的成功之道，探寻了网络时代中IT产业和现代企业所要面临的诸多根本性问题，并针对科技创新、人才战略以及现代企业的管理与文化等话题介绍了自己的想法和建议。

之所以要撰写并发表这些文章，我主要是希望在网络时代已经来临的今天，在我们身处的这个世界越来越“平坦”的时候，中国的企业应该尽快做好应对全球化市场和国际化挑战的准备，应该积极向成功的跨国企业学习先进经验，在人才储备、技术研发、领导团队、管理方式等方面尽快使自己与国际接轨，以便更好地把握新时代为我们带来的巨大机遇。

憧憬未来——未来一代的教育和成长收录在这一部分的文章均与中国的教育事业以及青少年的成长相关。

其中不但包括我写给主管教育工作的领导人或高校管理者，探讨中国教育事业改革与发展的公开信，也包括我向关注中国教育事业的人以及广大学生和家长们介绍国外教育领域的成功经验，推荐有利于青少年成长的先进教育理念的文章，甚至还包括回忆我自己的大学生活的一篇“趣文”。

我想，中国发展的根本在于教育，在于未来一代的健康成长，如果我们每个人都能够从根本上关注中国教育，为青年一代的成长提供良好的环境，那么，真正意义上的“中国的世纪”也就离我们越来越近了。

在重新整理本书所收入的25篇文章时，读着自己熟悉的文句，我不禁回想起自己在最近这八年的时间里所经历的一切。

我发现，在这倏忽即逝的八年时光里，我自己改变了许多，还做了许多与我的职业没有直接关联的事情。

八年前，我从未用中文撰写和发表过文章，可在这八年里，为了帮助中国青年学生，为了与中国企业、高校乃至政府分享自己的思想和经验，我居然用中文写作了近百万字，其中包括两本书，七封给中国青年的公开信，我的博客，还有数千个“开复学生网”的帖子。

在这八年的时间里，我从一个远离教职多年的人，一跃而成为了众多青年学生口中的“开复老师”；我从一个不懂教育的外行，变成了一个在2004年完成一份长达百页的《在中国创立一所世界级非营利私立大学》的规划书的“关注教育事业的热心人”……是什么造成了我的这些改变呢？是责任感——我在中国看到了许多有潜力的青年没有将自己的潜力发挥出来，我看到了很多有潜力的企业没有获得

## <<与未来同行>>

应有的成功，我也看到了很多高校和父母无法适应新时代的教育方式。

我希望能把我自己在世界一流的学府、世界一流的企业所看到的和所学到的，用中国人易于理解、易于吸收的方式表达出来，帮助更多的人走向成功。

·是使命感——我出生于热爱中国的家庭，受教于进步的美国学校，我是一个跨越中西文化的代表。

我曾教导过勤奋的中国学生和积极的美国学生，我看到了一个结合中外优势的绝佳机会。

作为充分体验西方文化的炎黄子孙，我愿意做一个指路人，帮助中国青年远离困惑，步入卓越，我也愿意根据我自己在指导青年学生的过程中所积累的方法和经验，为其他致力于发展中国教育事业的人提供一些有益的借鉴和帮助。

·是感情——在和中国青年交流的过程中，我感到的不只是责任、机会和潜力，我感到了广大青年学生无比的真诚。

无论是开复学生网的志愿者，还是每次演讲时围绕在我身边的学子，无论是南大学生送我的“两百封信”，还是中财学子送我的“剪贴簿”，无论是青岛、哈尔滨学生的联名签字活动，还是在武大、安徽大学、西电聆听我演讲的数万名学生，他们的真诚最让我感动，也让我更愿意把更多的时间投入到关注他们成长的事业中去。

中国的青年，希望这本书能伴你同行，帮助你用坚定的步伐和无限的激情走向属于你自己的美好未来。

中国的企业，希望这本书能为你带来灵感和信心，帮助你的企业在国际化的大舞台上从容应对，决胜千里。

中国的高校，希望这本书为你提供有益的经验和建议，帮助你在建设世界一流学府的道路上稳步前行。

中国的家长，希望这本书给你带来启迪和智慧，帮助你培养出21世纪所需要的一流人才。

这本书的版税所得，我将全额投入“开复学生网”(www.kaifulee.com)的开发与维护。

我希望能把“开复学生网”办成“中国青年成长离不开的互助平台”。

希望本书的读者都能来这个网站看一看，希望有更多的人能成为该网站的志愿者，在自己学习和成长的同时，也抽出时间为他人提供有益的帮助。

最后，感谢王咏刚、周虹、黄勇、黎松在本书选题、整理、编校和出版过程中所做的贡献；感谢中央电视台、山东教育电视台等电视媒体允许我在本书中发表相关电视访谈节目的实录文字；感谢“新台湾人文教基金会”允许我在本书中收录其举办的“世界领袖论坛”中的谈话内容；还要特别感谢我的妻子和孩子——她们不但支持我对教育、对学生的付出，甚至还参与和帮助我的工作——因为有了她们的支持，我才能在为公司辛劳工作之余，仍可以抽出足够的时间来撰写相关的文章和书稿。

李开复2006年9月

## <<与未来同行>>

### 内容概要

本书以“未来”为主线，划分为三个主题。

迎接未来——给青年学生的信：这一部分收录的是我自2000年以来写给青年学生的七封公开信。

以公开信的方式与广大青年学生交流思想，向他们介绍学习和成长的经验。

创造未来——网络时代的创新、人才与文化：收录在这一部分的文章可以说是写给中国企业的“公开信”。

在这些文章中剖析了微软、Google等著名跨国企业的成功之道，探寻了网络时代中IT产业和现代企业所要面临的诸多根本性问题，并针对科技创新、人才战略以及现代企业的管理与文化等话题介绍了他的想法和建议。

憧憬未来——未来一代的教育和成长：收录在这一部分的文章均与中国的教育事业以及青少年的成长相关。

其中不但包括写给主管教育工作的领导人或高校管理者，探讨中国教育事业改革与发展的公开信，也包括我向关注中国教育事业的人以及广大学生和家介绍国外教育领域的成功经验，推荐有利于青少年成长的先进教育理念的文章，甚至还包括回忆李博士自己的大学生活的一篇“趣文”。

本书汇集了近八年来作者所撰写的25篇与人才成长、科技创新、企业文化和青少年教育等相关的文章。

它们中的每一篇都是用写作的方式关心中国科技与教育事业，关注中国青年学生成长历程的缩影，它们中的每一篇也都凝聚着对中国科技、文化与教育事业的美好未来的无限憧憬。

中国的青年，希望这本书能伴你同行，帮助你用坚定的步伐和无限的激情走向属于你自己的美好未来。

中国的企业，希望这本书能为你带来灵感和信心，帮助你的企业在国际化的大舞台上从容应对，决胜千里。

中国的高校，希望这本书为你提供有益的经验和建议，帮助你在建设世界一流学府的道路上稳步前行。

中国的家长，希望这本书给你带来启迪和智慧，帮助你培养出21世纪所需要的一流人才。

## <<与未来同行>>

### 作者简介

李开复，祖籍四川，1961年12月出生于台湾。

11岁赴美求学，1988年获得卡内基·梅隆大学计算机系博士学位，并留校任教。

他所开发的世界上第一个“非特定人连续语音识别”系统，被美国《商业周刊》评为1988年最重要的科学发明之一。

而他开发的“奥赛罗”人机对弈系统，于1988年

## &lt;&lt;与未来同行&gt;&gt;

## 书籍目录

自序第一部分 迎接未来——给青年学生的心 给中国学生的第一封信——从诚信谈起 给中国学生的第二封信——从优秀到卓越 给中国学生的第三封信——成功、自信、快乐 给中国学生的第四封信——大学四年应该这么度过 给中国学生的第五封信——你有选择的权利 给中国学生的第六封信——选择的智慧 给中国学生的第七封信——世纪最需要的种人才第二部分 创造未来——网络时代的创新、人才与文化 中国软件业的机会——抓住机遇、挑战未来 网络是泡沫吗? 新一代互联网的七大趋势 微软的成功之道 Google的成功之道——引领“网络生存”的新型创新 我的人才观 对话——你是人才吗? 对话马英九 科技、人才和教育——旅美三十载经验谈 Google和中国——追随我心的抉择第三部分 憧憬未来——未来一代的教育和成长 我的教育观——融会中西、完整均衡 给李岚清副总理的一封信 美国大学启示录 给中国高校的一封信——请培养世纪企业需要的人才 大学生生活琐忆 李开复谈成长 给家长的一封信 做最好的父母——《中国考试》节目实录

## &lt;&lt;与未来同行&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘 挑战自我、开发自身潜力 我在苹果公司工作的时候，有一天，老板突然问我什么时候可以接替他的工作？

我非常吃惊，表示自己缺乏像他那样的管理经验和能力。

但是他却说，这些经验是可以培养和积累的，而且他希望我在两年之后就可以做到。

有了这样的提示和鼓励，我开始有意识地加强自己在这方面的学习和实践。

果然，我真的在两年之后接替了他的工作。

我个人认为：一个人的领导素质对于他将来的治学、经商或从政都是十分重要的。

在任何时候、任何环境里，我们都应该有意识地培养自己的领导才能。

同时，我建议你自己给自己一些机会展示这方面的能力，或许像我一样，你会惊讶自己在这一方面的潜力远远超过了想象中的那样。

给自己设定目标是一件十分重要的事情。

目标设定过高固然不切实际，但是目标千万不可定得太低。

在21世纪，竞争已经没有疆界，你应该放开思维，站在一个更高的起点，给自己设定一个更具挑战性的标准，才会有准确的努力方向和广阔的前景，切不可做“井底之蛙”。

另外，只在一所学校取得好成绩、好名次就认为自己已经功成名就是可笑的，要知道，山外有山，人上有人，而且，不同地方的衡量标准又不一样。

所以，在订立目标方面，千万不要有“宁为鸡首，不为牛后”的思想。

一个一流的人与一个一般的人在一般问题上的表现可能一样，但是在一流问题上的表现则会有天壤之别。

美国著名作家威廉·福克纳说过：“不要竭尽全力去和你的同僚竞争。

你更应该在乎的是：你要比现在的你更强。

”你应该永远给自己设立一些很具挑战性、但并非不可及的目标。

在确立将来事业的目标时，不要忘了扪心自问：“这是不是我最热爱的专业？

我是否愿意全力投入？

”我希望你们能够对自己选择所从事的工作充满激情和想象力，对前进途中可能出现的各种艰难险阻无所畏惧。

谈到对工作的热爱，我认识的一位微软的研究员曾经让我深有感触。

他经常周末开车出门说去见“女朋友”，后来，一次偶然机会我在办公室里看见他，问他，“女朋友在哪里？

”他笑着指着电脑说：“就是她呀。

”对于工作的热爱，比尔·盖茨也曾有过非常精彩的阐述，他说：“每天早晨醒来，一想到所从事的工作和所开发的技术将会给人类生活带来的巨大影响和变化，我就会无比兴奋和激动。

”几个月前，《北京青年报》上曾有一场探讨比尔·盖茨和保尔·柯察金谁更伟大的讨论。

由于从小在美国长大，我并不知道保尔和他的那些事迹。

但是，我非常赞同保尔的这段名言：“人最宝贵的东西是生命，生命属于我们只有一次。

人的一生应当这样度过，当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻...所以，选择一个你真心热爱的事业，不断地挑战自我、完善自我，让自己的一生过得精彩和充实。

P8-9

## <<与未来同行>>

### 媒体关注与评论

书评中国的青年,希望这本书能伴你同行,帮助你用坚定的步伐和无限的激情走向属于你自己的美好未来。

中国的企业,希望这本书能为你带来灵感和信心,帮助你的企业在国际化的大舞台上从容应对,决胜千里。

中国的高校,希望这本书为你提供有益的经验和建议,帮助你在建设世界一流学府的道路上稳步前行。

中国的家长,希望这本书给你带来启迪和智慧,帮助你培养出21世纪所需要的一流人才。

<<与未来同行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>