

<<学校管理实践哲学>>

图书基本信息

书名：<<学校管理实践哲学>>

13位ISBN编号：9787010057309

10位ISBN编号：7010057303

出版时间：2006-9

出版时间：人民出版社

作者：缪和平

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校管理实践哲学>>

### 内容概要

《学校管理实践哲学》是一部理论与实践紧密结合的学术著作。

全书以浙江省舟山中学的管理实践为个案，系统研究和阐述学校管理中的10大辩证关系，既介绍舟山中学在这方面的成功做法与经验，又在理论上作探索性的思考，尤其注重运用管理哲学的研究视野和经验总结的研究方法，将舟山中学局部的经验抽象概括为体系化的知识，提升其理论品格，使之成为学校管理学界共同的财富。

具体来讲，它一方面运用演绎法，以学校管理学的基本思想为公理和学的管理实践，构建该学科的概念系统；另一方面又运用归纳法，对舟山中学的辩证管理实践进行理论总结和升华，从具体到抽象，从实践到理论，从经验到科学，形成该学科的著作框架；同时，将两者综合起来，交织并用，创立学校管理实践哲学的理论体系。

## &lt;&lt;学校管理实践哲学&gt;&gt;

## 书籍目录

自序引言第一章 办学目标：综合实力与办学特色的辩证统一 第一节 办学目标 一、办学目标概述 二、目标管理概述 三、综合实力与办学特色 第二节 舟山中学的办学目标 一、舟山中学的办学目标 二、舟山中学的办学特色 三、舟山中学的办学效益 第三节 舟山中学关于办学目标的思考 一、关于学习型学校的思考 二、关于特色化战略的思考第二章 办学机制：资源积聚与理念输出的辩证统一 第一节 办学机制 一、办学体制概述 二、办学机制概述 三、办学体制与办学机制 第二节 舟山中学的办学机制 一、舟山中学的教育资源积聚 二、舟山中学的办学理念输出 三、舟山中学的校本管理实践 第三节 舟山中学关于办学机制的思考 一、关于办学管理运行机制的思考 二、关于建立现代学校制度的思考 三、关于资源积聚与理念输出的思考第三章 学校管理：依法治校与民主办学的辩证统一 第一节 学校管理 一、学校管理概述 二、依法治校概述 三、民主办学概述 四、依法治校与民主办学 第二节 舟山中学的管理实践 一、舟山中学依法治校的实践 二、舟山中学民主办学的实践 第三节 舟山中学关于学校管理的思考 一、关于坚持以育人为本理念的思考 二、关于“法治”与“德治”的思考第四章 校园文化：人文传统与现代意识的辩证统一 第一节 校园文化 一、校园文化概述 二、校园文化建设 三、校园人文传统 四、校园现代意识 五、人文传统与现代意识 第二节 舟山中学的校园文化 一、舟山中学校园文化的发展 二、舟山中学校园文化的建设 第三节 舟山中学关于校园文化的思考 一、关于校园文化建设关系的思考 二、关于校园文化建设策略的思考第五章 人才培养：综合素质与个性特长的辩证统一 第一节 人才培养 一、人才培养概述 二、人才培养模式 三、综合素质与个性特长 第二节 舟山中学的人才培养 一、舟山中学人才培养的原则 二、舟山中学人才培养的举措 三、舟山中学人才培养的成果 第三节 舟山中学关于人才培养的思考 一、关于综合素质与个性特长的思考 二、关于课程改革与人才培养的思考 三、关于理想教育人才观的思考 四、关于创新型人才培养的思考第六章 教学管理：常规管理与管理创新的辩证统一 第一节 教学管理 一、教学管理概述 二、教学管理实践 三、常规管理与管理创新 第二节 舟山中学的教学管理 一、舟山中学的教学常规管理 二、舟山中学的教学管理创新 第三节 舟山中学关于教学管理的思考 一、关于课程教学管理改革的思考 二、关于课堂教学管理改革的思考 三、关于校本课程开发管理的思考第七章 师资建设：团队建设与个体发展的辩证统一 第一节 师资建设 一、教师 二、教师专业发展 三、师资团体建设 四、教师个体发展 第二节 舟山中学的师资建设 一、舟山中学师资建设的历程 二、舟山中学师资建设的实践 三、舟山中学师资建设的模式 第三节 舟山中学关于师资建设的思考 一、关于师资建设辩证关系的思考 二、关于教师人力资源管理的思考第八章 教育科研：重点突破与群体参与的辩证统一 第一节 教育科研 一、教育科研概述 二、中小学校的教育科研 三、重点突破与群体参与 第二节 舟山中学的教育科研 一、舟山中学教育科研的发展历程 二、舟山中学教育科研的基本原则 三、舟山中学教育科研的辩证举措 四、舟山中学教育科研的主要成果 第三节 舟山中学关于教育科研的思考 一、关于教育科研实效性的思考 二、关于教育科研校本化的思考 三、关于教育科研与师资培养的思考 四、关于教育科研与教学质量的思考第九章 技术环境：普及应用与优化提高的辩证统一 第一节 学校技术环境 一、技术环境概述 二、学校技术环境的普及应用 三、学校技术环境的优化提高 第二节 舟山中学的技术环境 一、硬件技术环境的建设 二、软件技术环境的建设 三、应用技术环境的建设 第三节 舟山中学关于技术环境的思考 一、关于现代教育技术应用的思考 二、关于人文技术环境建设的思考第十章 学校后勤：走向社会与强化监督的辩证统一 第一节 学校后勤 一、学校后勤概述 二、走向社会的学校后勤 三、强化监督的学校后勤 四、后勤社会化与后勤监督 第二节 舟山中学的后勤工作 一、舟山中学的后勤改革 二、舟山中学的后勤社会化 三、舟山中学的后勤监督 第三节 舟山中学关于后勤工作的思考 一、关于后勤观念的思考 二、关于后勤改革的思考主要参考文献后记

<<学校管理实践哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>