

<< “三个代表”重要思想概论 >>

图书基本信息

书名：<< “三个代表”重要思想概论 >>

13位ISBN编号：9787010055602

10位ISBN编号：7010055602

出版时间：2006-6

出版时间：人民出版社

作者：全国干部培训教材编审指导委员会组织 编写

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “三个代表”重要思想概论 >>

内容概要

本套教材把研究和解决改革发展稳定面临的新情况新问题作为重要课题，着力提高广大干部推进经济社会发展的本领；必须紧紧围绕广大干部履行岗位职责的需要；有针对性地开展岗位必备知识和能力的培训、与本职工作密切相关的新理论新技能的培训，着力引导广大干部成为胜任本职工作的行家里手；必须根据完善知识结构、提高综合素质的要求，加强科学知识、科学精神、科学方法的培训，开展文学、艺术、历史等人文知识的学习，着力提高广大干部的科学素养和文化素养。

本书为本套教材的其中之一，主要分析介绍“三个代表”重要思想形成的时代背景和国际条件，顺应新科技革命和经济全球化浪潮，把握世界多极化和世界多样性的发展趋势，并总结当代社会主义的经验教训等内容。

<< “三个代表”重要思想概论 >>

书籍目录

绪论 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果第1章 “三个代表”重要思想提出的时代背景 第一节 反映和平与发展的时代主题 第二节 顺应新科技革命与经济全球化浪潮 第三节 把握世界多极化和世界多样性的趋势 第四节 应对当代资本主义的变化,总结当代社会主义发展中的经验教训第2章 “三个代表”重要思想形成的实践基础 第一节 改革与发展的现实要求 第二节 中国共产党自身建设的迫切需要 第三节 “三个代表”重要思想是集体智慧的结晶 第四节 党领导中国特色社会主义建设经验的基本结论第3章 “三个代表”重要思想的理论渊源 第一节 坚持马克思主义的思想路线 第二节 坚持唯物史观的基本原理 第三节 坚持科学社会主义的基本原则 第四节 坚持马克思主义的党建理论第4章 “三个代表”重要思想的历史地位 第一节 马克思主义中国化的新成果 第二节 马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的丰富和发展 第三节 中国共产党必须长期坚持的指导思想第5章 “三个代表”重要思想的科学内涵 第一节 始终代表中国先进生产力的发展要求 第二节 始终代表中国先进文化的前进方向 第三节 始终代表中国最广大人民的根本利益第6章 “三个代表”重要思想是科学的理论体系 第一节 “三个代表”重要思想的基本观点是相互联系的整体 第二节 “三个代表”重要思想深化了对三大规律的认识第7章 “三个代表”重要思想的根本要求 第一节 关键在坚持与时俱进 第二节 核心在坚持党的先进性 第三节 本质在坚持执政为民第8章 “三个代表”重要思想的主题 第一节 中国特色社会主义道路的新拓展 第二节 建设中国特色社会主义经济 第三节 建设中国特色社会主义政治 第四节 建设中国特色社会主义文化第9章 “三个代表”重要思想深化了对发展问题的认识 第一节 发展是党执政兴国的第一要务 第二节 靠发展解决前进中的问题 第三节 正确处理改革发展稳定之间的关系第10章 全面建设小康社会是“三个代表”重要思想的伟大实践 第一节 实现中华民族复兴的关键阶段 第二节 抓住战略重点,全面建设小康社会第11章 贯彻“三个代表”重要思想,完成党的三大历史任务 第一节 继续推进社会主义现代化建设 第二节 实现祖国的完全统一 第三节 维护世界和平,促进共同发展第12章 建设一个始终走在时代前列的马克思主义执政党 第一节 建设中国特色社会主义关键在党 第二节 全面推进执政党的建设结语 实践无止境理论创新无止境后记

<< “三个代表”重要思想概论 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>