

<<太阳底下最美好的事业>>

图书基本信息

书名：<<太阳底下最美好的事业>>

13位ISBN编号：9787010051963

10位ISBN编号：7010051968

出版时间：2005-10

出版时间：人民出版

作者：本书编写组

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<太阳底下最美好的事业>>

### 内容概要

郑琦同志原是湖北省当阳市庙前镇井岗小学教师，在近五十年的时间里他始终为农村教育事业辛勤耕耘，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，堪称具有高尚师德的楷模和典范。

为了进一步推进全国师德宣传教育活动和营造学习模范、崇尚师德、尊师重教的良好社会风气，中宣部、教育部、团中央和中共湖北省委不久前联合组织了郑琦同志先进事迹报告团，先后在各地进行巡回报告，引起广大师生和社会各界的强烈反响。

郑琦同志的选进事迹再次告诉我们，我们教师队伍是一支值得信赖的队伍，是一支特别能战斗的队伍。

尤其是广大农村教师，在困难的条件下和艰苦的环境中，志存高远，以苦为乐，默默奉献，辛勤耕耘，把自己的青春奉献给下一代，奉献给祖国的未来。

他们中不少同志从风华正茂到鬓斑白，生命不息，育人不止，体现了人民教师的品格和风范，他们无愧于人民教师的光荣称号。

郑琦同志就是他们中的杰出代表。

百年计，教育为本；教育大计，教育教师为本。

发展教育事业，必须全心全意地依靠人民教师这支队伍，必须坚定不移地建设好人民教师这支队伍。

老师们、同学们、同志们，让我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，在以胡锦涛同志为总书记的中央领导下，在模范教师高尚师德精神的鼓舞下，大力加强教师队伍建设，关心和促进未成年人健康成长，为办好人民满意的教育，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

## <<太阳底下最美好的事业>>

### 书籍目录

引子 为了太阳底下最美好的事业上编 爱校如家 爱生如子 一、“不能这样处分学生” 二、瓦家河上的背影 三、焐热的“石头” 四、让我叫一声“爸爸” 中编 终身献给红领巾 五、为孩子做的梦 六、“长大后我就成了你” 七、农村孩子的乐园 八、给丑小鸭一个梦想 下编 爱，向社会延伸 九、“一个都不能少” 十、榜上无名 脚下有路 十一、团圆 十二、党旗下新的征途 尾声 师德楷模感动神州 附录 燎原之火 飘香的桂花树

## &lt;&lt;太阳底下最美好的事业&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘我们每个人都有自己的老师，但并不是每个人都清楚：教师是什么？从古至今，有过许多解释。古人说，“师者，教人以德也”；“师者也，教之以事，即喻诸德也”；“四海之内若一家，通达之属，莫不服从，夫之谓之人师”；“智如泉源，行可以表仪者，人之师也”；“师者，所以传道、授业、解惑也”等等，都从某一个侧面或某一个视角揭示了教师的基本特征。

现在对教师的定义也很多，比较常见的，如教师是“以传授知识、经验为专业的人”；“教师是人类文化科学知识和思想观点的传播者，是继承和发扬文化遗产的桥梁，是年轻一代的培育者”；是“用自己的知识、才智和思想品德向年轻一代传播人类社会的生产经验和生活经验，为人类社会培养和造就各种人才的劳动者，是人类思想、道德、文化传播和发展的中介人”，等等。

而对教师的赞誉之辞，则有“人类灵魂的工程师”，“吐丝不尽的春蚕”，“默默耕耘#J-IT”，“送攀登者上光明顶峰的人梯”，“给人类带来文明，传播文化科学知识的普罗米修斯”，等等。

对比古今教师的定义，可以看出，现在的定义更加准确，更加科学，更加全面，也更加系统。但也不难发现，古代的定义更加强调教师对学生思想品德的培养和人格的塑造，把德育放在首位，而现在的定义则比较强调知识的传播、技能的培养和文化的传承，而不像古代那样突出德育了。

这种现象令人深思：是我们比古人进步，还是古人比我们睿智呢？是我们更接近真理，还是我们由于在快速地前进而脚步有些踉跄了呢？20世纪70年代，国际教育理论界曾流行过“教师取消论”、“教师替代论”、“教师消失论”，认为随着教育技术高度智能化的进程，尤其是高智能电脑网络的出现，以及信息化社会和学习化社会的到来，教师已经变得可有可无了，并最终会消失。

这种论点显然是错误的，因为单纯的知识技能的重要性已经被我们越来越夸大了。

西方的卡内基工业大学曾对1万人案例记录做过分析，结果发现智慧、专门技巧和经验只占成功因素的15%，其余85%决定于良好的人际关系。

而良好的人际关系首先来源于自身正直的品德和与人为善的精神，成功其实在非常大的程度上取决于人的品德。

高尔基说：“个人如果单独靠自己，置身于集体之外。

置身于团结民众的伟大思想范围之外，就会变成怠惰的、保守的、与生活发展相敌对的人。

”学校和教师在文化良性遗传和学生人格塑造和全面发展中的独特作用，是无法替代的，机器无论怎样发达都不可能代替人的一切社会关系，包括师生关系。

而良好的师生关系首先是建立在教师的道德修养上的，师德是教师的灵魂。

P9-10

## <<太阳底下最美好的事业>>

### 媒体关注与评论

书评作为一名普通的乡村教师，我不可能像前线的英雄战士那样接受血与火的洗礼，也不能像著名的科学家那样做出惊天动地的业绩，但我可以为教好孩子付出一颗爱心，为孩子们的健康成长做出的奉献。

——《郑琦日记》摘抄 “在40多年的教学生涯中，他长期担任一年级语文、音乐课及班主任，最高只担任过一任五年级班主任。

” 显然，这是一位再普通不过的乡村教师。

郑琦的乡亲们，桐树垭村口蹲着聊天的村民也同意这个说法。

不过他们提出一个问题，用村民阮吉成的话说：“郑琦老师的确很平凡，但郑老师走在路上，有谁不敬重他，又有谁不主动和他打招呼呢？”

”

## <<太阳底下最美好的事业>>

### 编辑推荐

郑琦，是湖北宜昌当阳市一名普通的乡村教师，今年65岁。

1958年7月，他从当阳师范毕业，到当阳最偏僻的陈院乡王家塆小学教书，成了一名光荣的人民教师。

他曾经在6所乡村小学工作过。

从参加工作起，一直从事语文和音乐教学，并兼任少先队辅导员。

退休后，还担任着5所学校的志愿辅导员。

从当教师的那天起，他就深深地爱上了这个职业，工作的时间越长，爱得越深。

在郑琦47年的教育生涯中，有过心酸，有过困惑，有过艰辛，也有过坎坷……

<<太阳底下最美好的事业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>