

<<德化的生活>>

图书基本信息

书名：<<德化的生活>>

13位ISBN编号：9787010051871

10位ISBN编号：7010051879

出版时间：2005-10

出版时间：人民出版社

作者：汪凤炎

页数：456

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德化的生活>>

内容概要

道德教育本是一个只要有人存在就必须谨慎对待、认真思考的话题，因为它关系到人们自身和子代的人格完善，进而关系到一个国家甚至整个世界的发展前景。

但是，或许是当代中国人普遍感受到竞争压力的逐日增大，或许是其他的原因，毋庸讳言的是，道德教育在当代中国现实教育中和人们心目中所占的实际分量，较之智育甚至体育的分量都要小得多。

由此而产生了一个容回避的消极后果：由于极少数人的道德沦落，导致绝大多数中国的人做人成本增加。

在这种大背景下，关于道德教育的研究与实践现在正遇到的前所未有的挑战与机遇。

就中国道德教育界而言，许多学者和实践者也在积极探索如何有效提高当代中国道德教育的实效性这一时代课题。

通过多年的探索与研究，许多人都将目光转向生活德育，致使生活德育在当代中国德育界成为一个几乎人人都知晓、个个都能说上几句的话题。

在这一背景下，为了尽可能地凸显本书的研究旨趣与一点新意，本书提出要用三元取向——心理学、文化学和教育学——的眼光来系统审视生活德育，以使生活德育真正生长在中国人自己的文化土壤之上，遵循心理学规律和教育学规律而茁壮成长。

<<德化的生活>>

书籍目录

总序上篇：理论篇 第一章 为什么要研究“生活即德育”的育模式？

一 弘扬中国传统德育思想的精华，弥补西方和性德育思想的不足 二 提供合乎文化传统的育德模式，提高当代中国德育的实效性 三 揭示生活德育的心理机制，提高生活德育的科学性 四 准确把握生活教育的内涵，使“学会生活”的思想落到实处 五 促进中国小学德育课程的改革，提高小学德育的实效性 第二章 “生活即德育”的育德模式：含义 一 什么是“生活”？

二 什么是“德育”？

三 什么是“模式”？

四 什么是“生活即德育”？

五 什么是“生活即德育”的育德模式？

第三章 生活即德育：核心理念（上） 一 一个体的身心发展规律：德育的心理学依据 二 坚持四足鼎立的大德育观 三 生活：德育的真实、完整载体 四 遵循“践履-真知—真情意-觉行-良知”的基本育德路径 五 螺旋式课程：最适合德育的课程设计 六 合理需要的尊重与满足：德性生成的基础与原动力 第四章 生活即德育：核心理念（下） 一 良知说与基于此说的迁移策略 二 同情说与基于此说的迁移策略 第五章 成什么样的人：历史反思 一 对古代中国人“做人”理念的反思 二 对古代中国人心中的“我”的反思 第六章 成什么样的人：现代建构 一 宏观目标：教会人做一个健全的人 二 微观目标：一个健全的人应具备的素质 第七章 怎样生成健全的人：在生活中生成 一 三类生活方式及其在德育中的作用 二 生活德育的基本原则 三 生活德育的常用方法 下篇 实践篇 第八章 过有自知的生活，做一个有自知之明的人 ——生活德育的应用研究之一 一 生活背景 二 基本目的 三 理论分析 …… 第九章 过负责任的生活，做一个有责任心的人 ——生活德育的应用研究之二 第十章 过有羞耻感的生活，做一个有羞耻心人人 ——生活德育的应用研究之三 第十一章 过有爱心的生活，做一个有爱心的人 ——生活德育的应用研究之四 第十二章 过随和大度的生活，做一上宽容的人 ——生活德育的应用研究之五 第十三章 过诚信的生活，做一个诚实的人 ——生活德育的应用研究之六 第十四章 过合作的生活，做一个善于与人合作的人 ——生活德育的应用研究之七 第十五章 过理智的生活，做一个是非分明的人 ——生活德育的应用研究之八 第十六章 过有意志的生活，做一个意志坚强的人 ——生活德育的应用研究之九 第十七章 过独立自主的生活，做一个有独立的人格的人 ——生活德育的应用研究之十 主要参考文献后记

<<德化的生活>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>